

Принято на Общем собрании
трудового коллектива
МАДОУ № 82
протокол № 6
от 05.08 2022



**Кодекс
этики и служебного поведения работников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82».**

I. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ №82 (далее – Организация), осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 7 мая 2012 г. N 597, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Трудового кодекса Российской Федерации, письмом Министерства просвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс этики содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс представляет собой свод основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться всем работникам Организации, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с Организацией, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета работников Организации, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения работников Организации.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле сотрудников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы. Одежда сотрудников должна быть чистой, свежей, выглаженной и выглядеть новой. Стиль одежды сотрудников – профессиональный деловой. Обувь должна быть чистой и ухоженной. Внешний вид работников должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах). Всем сотрудникам Организации запрещается использовать для ношения: спортивную одежду, одежду для активного отдыха, мини-юбки, платья и блузки без рукавов, декольтированные платья и блузки, одежду из кожи и кожзаменителя, сильно облегающие фигуру брюки, платья, юбки. Для макияжа и маникюра сотрудникам Организации рекомендуется выбирать легкие естественные тона.
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Организации.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

Работникам при выполнении ими трудовых обязанностей запрещается:

- употреблять алкоголь, табак и другие одурманивающие вещества;
- использовать в своей речи и общении ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз;

- сообщать другим лицам доверенную лично ему несовершеннолетним обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях без согласия лица, доверившего сотруднику упомянутое мнение.

- использовать во время образовательной деятельности, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна несовершеннолетних обучающихся мобильный телефон в режиме громкой связи.

- оставлять несовершеннолетних обучающихся без присмотра на время телефонного разговора.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников

1. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по предотвращению и урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия).

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию.

4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

5. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии, невыполнения решения Комиссии, несоответствия решения Комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию он имеет право обратиться в суд.