

Упражнения, развивающие воображение и способность к сочинительству:

1. «Вот и сказочке конец, а кто слушал, молодец!»
Описание: придумать новое окончание сказки или истории.
2. «А дальше было вот что...»
Описание: педагог предлагает детям сказку или этюд, в которых разворачиваются события. И на самом интересном месте останавливается, детям нужно закончить историю.
3. «Несуществующее животное»
Описание: если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребенок пофантазирует: «Как выглядит рыба-кастрюля? Чем питается рыба-ножницы и как можно использовать рыбу-магнит?»
4. «Жили-были»
Описание: продолжить сочинять историю по цепочке.
5. «Живой мир»
Описание: придумать историю от имени предмета (игрушки, предмета, явления природы, животного).
6. «Страна наоборот»
Описание: придумать историю про мир, в котором все «наоборот».
7. «Моя история»
Описание: придумать историю, в основе которой лежат события, пережитые автором.
8. «Однажды...»
Описание: придумывание характера персонажа истории и события, которое могло с ним произойти.
9. Игра с эмоциональным оттенком «Печальная история», «Смешная история», «Страшная история», «История про обиду», «Ссора»
10. «Оживление предметов»
Описание: представить себя новой шубой; потерянной варежкой; варежкой, которую вернули хозяину; Пример: пояс превратился в змею, а меховая рукавичка в мышонока.