

№ 1

Наблюдение за воробьями



Цель – учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.

Беседа

В канаве с водою талой

Плещется воробей.

Как беззаботный мальчишка,

С головкой он хочет нырнуть...

Задорный, лихой воробышка —

Боюсь я его спугнуть.

Едва пригреет солнышко, воробьи оживают, собирается в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.) Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.) А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.) А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.) Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое. Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.) А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.) Да, воробышка пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.) Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.) Растут воробышки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробышней жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

Труд. Расчистка клумбы от прошлогодней травы.

П/и: "Кто быстрее?". "Дальше и выше". Прыжки вверх с места

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что за предмет". "Угадай игрушку".

Пальчиковая гимнастика "Воробышки"

Самостоятельная игровая деятельность. Свободные игры

№ 2

Наблюдение за градом



Цель – познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память.

Беседа

С неба полетели

Белые горошки.

Испугалась курица,

Убежала кошка.

Я хотел попробовать

Белого горошка,

Только почему-то

Таает он в ладошках.

Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление.

Исследовательская деятельность

Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.

Труд. Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

П/и: "Птицы и лиса". "Подбеги и поймай". Прыжки с пеньков

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто впереди?". "Узнай по описанию".

Пальчиковая гимнастика "Град"

Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом

№ 3

Наблюдение за собакой



Цель – систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Беседа

Мой щенок похож немного

На бульдога и на дога,

На собаку-водолаза

И на всех овчарок сразу.

Как вам кажется: этот щенок — "мальчик" или "девочка"? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение? Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Труд. Участие в перекопке земли.

П/и: "Классы", "Ключи". Совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Хорошо-плохо". "Дни недели".

Пальчиковая гимнастика "Веселая собака"

Самостоятельная деятельность. Рисование на песке животных.

№ 4

Наблюдение за облаками



Цель – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Беседа

Как по небу с севера

Плыла лебедь белая,

Плыла лебедь сытая.

Вниз кидала, сыпала

На поля озерушки,

Белый пух да перышки.

Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? На что похожи сегодняшние облака? Как по облакам узнать погоду? В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки.

Труд. Помощь малышам в сооружении горки на их участке.

П/и: "Бездомный заяц". "Автомобили". Прыжки на двух ногах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто впереди?". Разучивание скороговорки "Во дворе трава, на траве дрова".

Пальчиковая гимнастика "Облака".

Самостоятельная деятельность. Игры с водой и песком.

№ 5

Наблюдение за снегом



Цель – учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).

Беседа **На безобразных зимних перекрестках**
Ещё лежал позавчерашний снег,
Он не любил весенних теплых нег,
Но уберечься было так просто!

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны. Что происходит со снегом, когда припекает солнце? Каким цветом становится снег? Где быстрее тает снег – в тени или на солнце?

Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Труд. Расчистка дорожек от мусора.
П/и: "Зайцы". "Не задень". Прыжки через веревку на высоте 15—20 см.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто больше назовет действий". "Придумай предложение".
Пальчиковая гимнастика "Снежок".
Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.

№ 7

Наблюдение за капелью



Цель – закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.

Беседа **На солнышках согрелась ель,**
Подтаяла сосна.
В лесу апрель, звенит капель.
В лесу у нас весна.

С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (С солнечной.) Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они «растут».) В морозный день сосулька растёт или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра) А в солнечный день? (Растет.) С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше капает воды. А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги.

Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище.

Труд. Посыпание песком дорожек на участке малышей.
П/и: "Пятнашки", "Не замочи ноги". Прыжки через препятствия.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Ветер". "Части".
Пальчиковая гимнастика "Кап кап".

№ 6

Наблюдение за высотой стояния Солнца



Цель – закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

Беседа **Что выше леса,**
Краше света,
Без огня горит?
Без него плачемся,
А как появится —
От него прячемся. (Солнце.)

Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?

Исследовательская деятельность
Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)

Труд. Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.
П /и: " Солнце и планеты". "Автомобили". Прыжки в длину с места.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Составь предложение". "Выложи узор".
Пальчиковая гимнастика "Пальчики гуляют".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

№ 8

Наблюдение за таянием снега



Цель – учить устанавливать взаимосвязи в природе.

Беседа **Снег теперь уже не тот —**
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Стало небо выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.

Исследовательская деятельность
Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.

Труд. Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.
П/и: "Волк и коза". "Самолеты". Метание мяча правой и левой рукой.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто впереди?". "Назови по порядку".
Пальчиковая гимнастика "Град"
Самостоятельная деятельность. Игры с камушками.

№ 9

Наблюдение за трясогузкой



Цель – закреплять знания о трясогузке.

Беседа

Трясогузка, трясогузка —
Полосатенькая блузка!
Я тебя всю зиму жду,
Поселись в моем саду.
И за ставенкой резной
Свей гнездо свое весной.

В народе трясогузку зовут "ледоломкой" — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом лед разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов.

Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем.

Труд. Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.

П/и: "Я знаю". "Вышел поезд". Бег и прыжки по сигналу.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. Разучивание скороговорок. Повторение стихотворений.

Пальчиковая гимнастика "Птичка невеличка".

Самостоятельная деятельность. Катание на велосипеде.

№ 11

Растения и кустарники на участке



Цель – закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Беседа

Тополечек не сажала,
Сам он вырос под окном.
Но придется мне, пожалуй,
Позаботиться о нем, —
Тополек я пожалела,
Сорняки убрать сумела,
Поливала — сбилась с ног.
Хорошо ли, тополек?

Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения?

Какое состояние кроны деревьев на участке?

Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Труд. Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

П/и: "Мое любимое дерев". "Извилистая тропинка". Ходьба приставным шагом и бег с захлестом.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Скажи ласково". "Чего не хватает?".

Пальчиковая гимнастика "Маленький кустик".

Самостоятельная деятельность. Рисование на песке.

№ 10

Наблюдение за рябиной



Цель – закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.

Беседа

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы. (Рябина.)

Когда зацветает рябина? (В мае.) Как выглядят ее соцветия? (Кремово-белые соцветия.) Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.) Почему рябину называют неприхотливым деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.) Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.) Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.) Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.)

Труд. Посадка деревьев.

П/и: "Что растет в родном краю?". "Вышибало". Метание мяча.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Узнай по описанию". "Размер предметов".

Пальчиковая гимнастика "Дерево".

Самостоятельная деятельность. Рисование на асфальте.

№ 12

Наблюдение за камнями



Цель – знакомить с разнообразием камней и их свойствами.

Беседа

На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями. Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора».

Намокли брюки и носки, заела мошकारа.
Но не уйду я от реки, наверно, до утра.
И вдруг я камешки нашел, что излучают свет!
Один — как мамыны глаза — прозрачно-голубой;
Как виноградная лоза - зелененький — другой.
А третий — солнышка светлей, а вдруг это алмаз?!
Я отнесу его в музей, учительнице в класс.

Кто из вас находил камни? Где это происходило?

Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?

Исследовательская деятельность

Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.

Труд. Коллективный труд по уборке территории.

П/и: "Кто быстрее?". "Ручеек". Катание обруча в произвольном направлении.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Слоги". "Подуй как"

№ 13

Наблюдение за облаками



Цель – закреплять знания о явлениях неживой природы.

Беседа

**Бегут по небу разные зверюшки:
Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.
А если вы фантазией богаты,
Там свой портрет отыщите, ребята.**

Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.) Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.)

Исследовательская деятельность. Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Труд. Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.
П/и: "Утро в лесу". "Птицы". Метание мяча вдаль.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. Математическое упражнение. "Слоги и предложения".
Пальчиковая гимнастика "Высоко в небе".
Самостоятельная деятельность. Свободные игры.

ветер".
Пальчиковая гимнастика "Камушки".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком и формочками.

№ 14

Наблюдение за ветром



Цель – уточнить представление о ветре.

Беседа

**Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч.
Вы волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.**

Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев.
Каким бывает ветер? Почему дует ветер?
Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.
Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра?
Исследовательская деятельность
Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.

Труд. Сбор веток на участке.
П/и: "Кто быстрее?". "Дальше и выше". Перебрасывание мяча друг другу снизу.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Ветерок". "Наоборот".
Пальчиковая гимнастика "Ветерок".
Самостоятельная деятельность. Раскладывание камушков.

Наблюдение за почвой



Цель – познакомить с почвенным слоем — торфом.

Беседа

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.

Исследовательская деятельность

Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?

Труд. Переноска торфа на грядки и под деревья.

П/и: "Черное и белое". "Зайцы и собаки". Прыжки через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что я построю из песка". "Узнай на ощупь".

Пальчиковая гимнастика "Мы рисовали".

Самостоятельная деятельность. Узоры на песке.

Наблюдение за грозой



Цель – знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.

Беседа

Потемнело небо — тучами покрылось,
Будто колесница в небе покатилась.
Муравьишки скрылись, гром гремит, пугает,
Дождь ручьями льется, молния сверкает.
Спрятались под крышу воробьи-заянчики.
Что с природой стало, дети, отгадайте? (Гроза.)

Что потемнело и покрылось тучами? Что гремит и пугает? Про какие явления природы еще говорится? (Про дождь, молнию.) Кого напугала гроза? (Муравьишек, воробьев.)

Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух становится с более холодным, и раздается гром. Молния во время грозы очень опасна. Очень часто попадает в высокие, одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грозы.

Исследовательская деятельность

Сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия.

Труд. 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.

П/и: "Гуси-гуси". "Найди свое дерево". Прыжки на двух и на одной ноге

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "От дерева до дерева".

"Кто быстрее".

Пальчиковая гимнастика "Гром гремит".

Самостоятельная деятельность. Катание на велосипеде.

Наблюдение за мухой



Цель – продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.

Беседа

С хоботом, а не слон.
Не птица, а летает.
Никто не приучает,
А на нос садится. (Муха.)

Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре). Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму?

Исследовательская деятельность

Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться).

Труд. Посадка семян гороха.

П/и: "Кати в цель". "Догони мяч". Катание обруча.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Хорошо — плохо". "Радуга".

Пальчиковая гимнастика "Насекомые".

Самостоятельная деятельность. Игры с мячом у стенки.

Наблюдение за радугой



Цель – продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.

Беседа

Что за чудо — красота!
Расписные ворота
Показались на пути,
В них ни въехать, ни войти. (Радуга.)

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет.

Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу.

Когда исчезнет радуга?!

Когда она может появиться? Что это за явление — радуга?

Труд. Сбор мусора на участке.

П/и: "Мы — веселые ребята". "Выше всех". Прыжки с продвижением.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди дерево". "Угадай по описанию".

Пальчиковая гимнастика "Радуга дуга".

Самостоятельная деятельность. Игры с предметами.

Самостоятельная деятельность. Игры на спортивном участке.

№ 23

Наблюдение за велосипедом



Цель – закреплять знания о назначении велосипеда.

Беседа

Мне на День Рождения в мае

Подарили папа с мамой

Новенький, блестящий

Супер настоящий

В катафоты он одет -

Заводной велосипед.

Выйду я на улицу,

Все вокруг любят, все

Ездить быстро научусь,

Быстрее ветра прокачусь.

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Труд. Уборка мусора на участке.

П/ и: "Не попадись". "Попрыгунчики". Метание предметов в цель.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто больше назовет действий". "Опиши предмет".

Пальчиковая гимнастика "Машина".

Самостоятельная деятельность. Сбор гербария.

№ 25

Наблюдение за насекомыми



Цель – уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.

Беседа

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

Как, одним словом называются отгадки? (Насекомые.) Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.) Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.

Труд. Уборка мусора на участке.

П/ и: "Не попадись". "Перепрыгни". Метание предметов в цель.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что в лукошке". "Не верно".

Пальчиковая гимнастика "Гусеница".

Самостоятельная деятельность. Игры на асфальте.

№ 24

Наблюдение за погодой



Цель – продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.

Беседа

Хорошо весной, поле чистое,

Муравей-травой ты украшено.

Да цветочками все душистыми

В утро майское принаряжено.

Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (Из-за повышения температуры, потепления.) Что произошло со снегом? (Он растаял.) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в кучевые облака.) Каким стало небо? (Ярко-синим.) Что произошло с почвой? (Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.) Как изменилась река? (Реки вскрылись, начался ледоход.) Какая была температура воздуха, когда шел снег? При какой температуре идет дождь? Чем отличается поздняя весна от ранней? Назовите эти отличия. (С наступлением поздней весны стало ослепительно сиять солнце, потеплело. От весеннего тепла растаял снег и сбежал ручейками в реки; водоемы освобождались ото льда; оттаяла почва, зазеленела трава, появились цветы; на деревьях распустились листочки; птицы звонко щебечут, гремят первые грозы.)

Труд. Уборка участка от весеннего мусора.

П/ и: "Мы — капельки", "Живой лабиринт". Метание мяча правой и левой рукой в заданном направлении.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода?".

Пальчиковая гимнастика "Ветерок".

Самостоятельная деятельность. Рисование на песке.

№ 26

Наблюдение за пчелами



Цель – уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.

Беседа

О многих шестиногих,

Прекрасных и убогих,

Мы каждому из вас

Расскажем без прикрас.

Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.) Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и развиваются.) Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.) Как защищаться от насекомых? Чем питаются насекомые? Как они передвигаются? Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.) Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.) Какие изменения происходят в жизни насекомых осенью? (Они забиваются в укромные места и засыпают на зиму.) Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых? Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.) Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных болезней.)

Исследовательская деятельность

Найти божью коровку и определить ее название.

Найти тропу муравья.

Труд. Очистка участка от мусора и снега.

П/ и: "Перелет пчел". "Мыши в кладовой". Улучшать технику бега.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Хорошо-плохо". "Что изменилось".

Пальчиковая гимнастика "Пчелки".
Самостоятельная деятельность. Рисование на песке палочками.

№ 27

Наблюдение за подорожником



Цель – продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

Беседа На поляне зеленеет подорожник молодой
Почему не на дороге, от тропинки далеко?
Может хочет незаметным сделаться его цветок
Чтобы людям он за лето так ни разу не помог?

Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник?

Исследовательская деятельность

Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.

Труд. Уборка территории.

П/и: "Узнай и назови". "Вырасти цветы". Хожение по буму.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какие растения ты знаешь". "Что перепутано".

Пальчиковая гимнастика "Трава".

Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.

№ 29

Наблюдение за одуванчиком



Цель – уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.

Беседа Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет — нарядится в беленькое платьице:
Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые плоды-семена. Много прозвищ у одуванчика: «подойничек» (потому что сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко) и «придорожь» (потому что любит расти у дороги), но самое смешное название этого цветка — «плешивец» (ветер дунет — семена разлетаются, а на месте остается голая головка цветка). Но помните, любоваться лучше растущим цветком, не пытаясь сорвать и принести его домой: сок одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы не простоят и дня, завянут. Как выглядит одуванчик? В какое время можно им любоваться? Какие прозвища есть у одуванчика? Почему одуванчик относят к лекарственным растениям?

Исследовательская деятельность

Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?

Труд. Уборка участка от мусора и сухих веток.

П/и: "Найди свой бутон". "Попрыгунчик". Прыжки в длину.

№ 28

Наблюдение за одуванчиком



Цель – уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.

Беседа Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик, первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет.
Он большого солнца маленький портрет.

Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель — стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами.

Труд. Уборка территории.

П/и: "Узнай и назови". "Цветовод и пчелы". Хожение по буму.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Может все наоборот". "Времена года".

Пальчиковая гимнастика "Желтый цветочек".

Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

№ 30

Наблюдение за водоемом



Цель – закреплять знания о свойствах льда.

Беседа В нашем мутном водоеме
Всякой рыбы – косяки;
Выбор просто преогромен;
Клев отличный, мужики!

Весна с каждым днем одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны — полевая. Появляются проталины, цветы мать-и-мачеха, темный снег. Вторая победа весны - речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понеслись по течению огромные льдины, налетая друг на друга. Когда ломается лед и разливаются реки, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под лед и заливает его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает.

Исследовательская деятельность

Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках).

Труд. Очистка участка от мусора и снега.

П/и: "Волк во рву", "С кочки на кочку". Прыжки в длину.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай". "Раз, два, три".
Пальчиковая гимнастика "Одуванчик".
Самостоятельная деятельность. Катание на роликах.

№ 31

Наблюдение за вербой



Цель – закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.

Беседа

Еще в лесу туманно, глухо,
Но над рекою, под обрывом
Оделась золотистым пухом
И распустила кудри ива.
Как будто облако спустилось
С небес на маленькие почки,
Зазеленело, превратилось
В живые теплые комочки.

Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.)
Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)

Исследовательская деятельность
Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?

Труд. Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.
П/ и: "Вороны и воробьи", "Будь внимательным". Метание предметов в цель.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Лесовичок".
"Детки в клетке".
Пальчиковая гимнастика "Деревце".
Самостоятельная деятельность. Катание на роликах.

№ 33

Разные виды транспорта



Цель – закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

Беседа
Велосипед — это вид транспорта. Слово "велосипед" обозначает "быстрые ноги". Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.)
Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперед,
Я знаю — скоро поворот.
Мне подсказал дорожный знак:
Шоссе спускается в овраг.
Качусь на холостом ходу
У пешеходов на виду.

Труд. Подметание дорожек на участке, сбор мусора.
П/ и: "Шалтай-Болтай". "Два рыбака". Упражнения на равновесие.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Дотянись, не ошибись". "Пойдешь на лево".
Пальчиковая гимнастика "Водичка".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

№ 32

Наблюдение за бабочкой



Цель – на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;
воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

Беседа

На луг мы прилетели
И здесь танцуем вальс.
Мы крылышки расправим —
Красив на них узор.
Мы кружимся, порхаем —
Какой кругом простор!

Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете? У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

Труд. Расчистка огорода от мусора.
П/ и: "Ловкая пара", "Мяч сквозь обруч". Прыжки с продвижением.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто дальше?".
"Урожай".
Пальчиковая гимнастика "Бабочка".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

№ 34

Наблюдение за мать-и-мачехой



Цель – развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.

Беседа

Ничто мне так не скажет о весне,
Как мать-и-мачехи желтеющие пятна.
Она покажется и сразу я пойму -
Пришла весна, пришла... И это правда!

Мать-и-мачеха обыкновенная — многолетнее травянистое растение. Растет на береговых обрывах, в оврагах. Сырьем являются листья. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверхранний первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода» - Так высказывался о мать-и-мачехе фенолог и писатель Д. Зуев. Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло.словно приласкала тебя ласковая матушка. А верхняя часть листа гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи.
Нельзя вырывать растение с корнями, так как такие «заковки» ведут к полному уничтожению растений. Нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Лекарственные растения следует собирать строго в указанные календарные сроки.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Плохо или хорошо". "Весельчак".
Пальчиковая гимнастика "Машина".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

Труд. Посадка семян лекарственных трав.
П/и: "Догони свою пару". "Попади в цель". Веселые прыжки в длину.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Краски". "Угадай форму".
Пальчиковая гимнастика "Цветок".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

№ 35

Наблюдение за стрекозой



Цель – расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

Беседа

**У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие-большие глаза.
Называют ее ... (стрекоза).**

Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете? У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, уверливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.

Труд. Посадка картофеля.
П/и: "Сумей вскочить", "Лягушки в болоте". Прыжки с разбега.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Парочки". "Что за насекомое".
Пальчиковая гимнастика "Стрекоза".
Самостоятельная деятельность. Метание мячей.

№ 36

Наблюдение за комаром



Цель – расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.

Беседа

**Очень маленький на вид,
Надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь,
Чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)**

Как выглядит комар? Как он передвигается? Есть ли у комаров уши? Чем питаются комары? Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? Почему комаров называют вредными насекомыми? Какие враги есть у комаров? Какие загадки и сказки о комарах вы знаете? У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни. Лягушки и жабы помогают побеждать кровососущих насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.

Труд. Уборка петрушки.
П/и: "Пронеси, не урони", "Пожарные". Лазание по гимнастической лестнице.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Узнай по описанию" "Художник".
Пальчиковая гимнастика "Комар".
Самостоятельная деятельность. Игры на спортивном участке.

№ 37

Наблюдение за одуванчиком



Цель – развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Беседа

**Появилось солнышко в мае на лугу,
На него люблюсь, очень берегу.
Жаль, недолго солнышко будет золотым,
Побелеет солнышко — и расстанусь с ним.**

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.

Труд. Уборка участка от сухих веток.

№ 38

Наблюдение за божьей коровкой



Цель – расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

Беседа

**Божья коровка, алая спинка,
Уцепилась ловко коровка за травинку.
Вверх неспешным ходом
Ползет по стебельку
К пахнущему медом
Яркому цветку.**

Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки предостерегающая. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают, огромное количество тли, любят угоститься червецами, паутинными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

П/ и: "Спящая лиса". "Перелет птиц". Прыжки вверх с места. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Скороступы". "Что изменилось". Пальчиковая гимнастика "Одуванчик". Самостоятельная деятельность. Игры с мячом.	Труд. Высадка рассады цветов в цветник. П/ и: "Пингвины с мячом", "Не наступи". Прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Парочки". "На что похоже". Пальчиковая гимнастика "Божья коровка". Самостоятельная деятельность. Игры с песком.
№ 39 <u>Наблюдение за цветником</u>  Цель – продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Беседа Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Чем одни цветы отличаются от других? Какие названия цветов вы знаете? Отличаются ли семена растений друг от друга? Уточните чем? Труд. Посадка цветов. П/ и: "Ловишки". "Попади в обруч". Бег в разных направлениях. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто за кем". "Наоборот". Пальчиковая гимнастика "Цветочек". Самостоятельная деятельность. Игры на спортивном участке.	№ 40 <u>Наблюдение за облаками</u>  Цель – побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. Беседа Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Облако состоит из совсем крохотных капелек воды и кристалликов льда. Когда капли и кристаллики сливаются и становятся побольше размером, облако темнеет, его называют тучей, из тучи идёт дождь или град. С чем можно сравнить тучи, плывущие по небу? Труд. Работа граблями и метлой. П/ и: "Не сбивай и поймай", "Дальше и выше". Перепрыгивание через бревна, камни, пни. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Веселый художник". "Перекресток". Пальчиковая гимнастика "Облака". Самостоятельная деятельность. Игры с мячом.

Наблюдение за майским жуком



Цель – расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Беседа **Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок.**
 На березу сел — все листочки съел.
 Позову скворцов со всех концов,
 Позову грачей — летите скорей!
 Жука проглотите и мой сад спасите!

Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.

Труд. Посадка семян гороха.
П/ и: "Кати в цель", "Догони мяч". Игры с мячом у стенки.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что перепутано". "Посчитай".
Пальчиковая гимнастика "Насекомые".
Самостоятельная деятельность. Игры в песке.

Наблюдение за солнцем



Цель – помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

Беседа **Люди добрые, солнцу красному,**
 Лику ясному
 Поклоняйтесь, улыбайтесь
 Распрекрасному.

Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?

Труд. Расчистка дорожек от мусора и снега.
П/ и: "Поймай мяч", "Караси и щука". Прыжки в высоту с разбега.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что лишнее". "Незнакомец".
Пальчиковая гимнастика "Солнце".
Самостоятельная деятельность. Катание на качелях.

Наблюдение за погодой



Цель – формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Беседа **Ласточка примчалась**
 Из-за бела моря.
 Села и запела:
 «Как февраль не злился,
 Как ты, март, не хмурься,
 Будь хоть снег, хоть дождик —
 Все весною пахнет».

Что изменилось с приходом весны?
 Что стало чаще появляться на небе?
 Что изменилось на огороде?
 Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками?

Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?

Труд. Уборка экологической тропы.
П/ и: "Лесные тропинки", "Караси и щука". Упражнение в беге и прыжке.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Зима надоела". "Времена года".
Пальчиковая гимнастика "Зимушка-зима".
Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.

Наблюдение за тополем



Цель – продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной.

Беседа **Тополя, тополя,**
 На пути - деревца,
 Деревца зелёные.
 Беспокойной весной
 Вы шумите листвою.

Как называется это дерево? А как вы узнали? Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.

Труд. Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.
П/ и: "Совушка", "Веребочка". Катание на велосипедах.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Снег или дождь". "Что перепутано".
Пальчиковая гимнастика "Зеленое деревце".
Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.

Наблюдение за трясогузкой



Цель – знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания.

Беседа

Трясогузка — стройная и грациозная. Спинка и бока серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья черные, блестящие, украшенные по краям белыми прыжками. Прилетает ранней весной, вьет гнезда по берегам рек и озер из соломинок и тонких веточек, устилает пухом. Питается живым кормом. Как выглядит трясогузка? Чем питается? Когда прилетает в наши края? Как заботится о своем потомстве? Чем птицы заняты весной?

Весною дел у птиц немало:
Встала птаха поутру,
Целый день она летала
И ловила мошкарю.
Сядет с мошкою на ветку,
Тихо пискнет: «Я, мол, тут!»
Знает, маленькие детки
С нетерпением маму ждут.

Труд. Подготовка грядок к посеву семян.
П/ и: "Не опоздай". "Не упусти мяч". Бросание мяча в цель.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Переполюх". "Досчитай до..."
Пальчиковая гимнастика "Птичка".
Самостоятельная деятельность. Игры с мячом.

Наблюдение за ветром



Цель – закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.

Беседа

Я иду по дороге.
И ветер со мной...
Он берет меня за руку
И ведет за собой...

Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)

Труд. Расчистка дорожек.
П/ и: "Быстрее ветра", "Кто смелее?". Прыжки в длину с разбега.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Прыгни дальше". "Угадай".
Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветерок".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком и формочками.

Наблюдение за почками березы



Цель – продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

Беседа

Она весну встречает,
Сережки надевает,
Накинута на спинку
Зеленая косынка,
А платице в полоску.
Ты узнаешь ... (березку)

О каком времени года говорится в загадке?
Перечислите признаки весны?
Что это за дерево?
Что произошло с почками?
В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются.)

Труд. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.
П/ и: "Бездомный заяц", "Караси и щука". Бег в рассыпную.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Пустое место", "Брось за флажок".
Пальчиковая гимнастика "Белая береза".
Самостоятельная деятельность. Катание на велосипедах.

Наблюдение за дятлом



Цель – расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.

Беседа

Дятел длинным языком
Капли сока лижет,
Бабочка, усевшись ниже,
Пьет прозрачным хоботком.
Муравьи и мошки
По березе гладкой
Ползут, как по дорожке,
За капелькою сладкой.
Всех березка напоила,
Вешним соком оделила!

Где зимуют дятлы? Чем любят лакомиться дятлы ранней весной? (Березовым соком.)
Что помогает дятлу доставать насекомых из-под коры деревьев? Как дятел строит гнездо?
Как выглядит дятел? Почему дятлов называют «санитарами леса»?

Труд. Расчистка участка от остатков снега и мусора.
П/ и: "Сбей кеглю". "Прыгуны". Подскоки на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Пепепрыгни через...". "Раз, два, три замри".
Пальчиковая гимнастика "Дятел".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком.

Наблюдение за осиной



Цель – закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками.

Беседа

Трепещет робкая осина,
Хотя и легок ветерок.
Какая страшная причина
Тревожит каждый здесь листок?

Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки.
Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)
Что весной до появления листочков вырастет на дереве?
Вспомните, почему дрожат листья дерева?

Труд. Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.
Подвижные игры: "Хитрая лиса", "Воробушки". "Перебрось за линию".
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что за животное". "Дни недели".
Пальчиковая гимнастика "Осинка".
Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за ледоходом



Цель – продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.

Беседа

Снег теперь уже не тот,
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

Отметить состояние реки: нагромождение льда и снега; полыньи, очистившие участки воды, по которым плывут льдинки; цвет воды, льда. Объяснить слово «ледоход».
Вспомните, что вы видели в лесу, идя на речку? Какие признаки весны заметили на участке детского сада? Как «борются» зима с весной на речке?
В народе говорят: «Как третья хвоя падает, так через две недели и река пойдет — ледоход».

Труд. Уборка участка от зимнего мусора.
Подвижные игры: "Речная фигура", "Два мороза". Прыжки с продвижением.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Измени слово". "Кто поет".
Пальчиковая гимнастика "Машины".
Самостоятельная деятельность. Игры с песком и формами.

Наблюдение за проталинами



Цель – учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

Беседа

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся стайкой воробьи.
На снегу прозрачные льдинки-кружева,
Первые проталины, первая трава.
К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны,
Верно, очень теплые ноги у весны.

Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины?

Труд. Уборка участка после таяния снега.
Подвижные игры: "По проталинам", "На поляне". Бег по сигналу.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Перепрыгни". "Назови одним словом".
Пальчиковая гимнастика "Весна".
Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.

Наблюдение за сорокой



Цель – пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Беседа

Всюду я летаю,
Все на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несу.
Может быть, меня за это
И зовут «лесной газетой»?

Что это за птица, как она выглядит?
Вьет ли сорока гнезда, зачем?
Какие заботы у птицы весной?
Как они берегут свое потомство?
Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)

Труд. Посыпание скользких дорожек песком.
Подвижные игры: "С кочки на кочку". "Достань до мяча". Отбивание мяча одной рукой.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Хитрая лиса". "Скажи наоборот".
Пальчиковая гимнастика "Сорока-белобок".
Самостоятельная деятельность. Катание на велосипеде.

Наблюдение за рябиной



Цель – закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.

Беседа

Красненькую ягоду
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она - как хина.
То ли эта ягодка
Просто незрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?

По каким характерным признакам можно узнать рябину?
Расскажите стихотворение про рябину.
Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете?
Когда зацветает рябина?
Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему?
В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.

Труд. Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.
Подвижные игры: "Волк во рву", "Горелки". Прыжки на одной ноге с продвижением.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "По прямой". "Футбол".
Пальчиковая гимнастика "Рябинка".
Самостоятельная деятельность. Езда на велосипедах.

Наблюдение за легковым автомобилем



Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.

Беседа

На колесах четырех,
С окнами и дверями.
(Легковой автомобиль.)

Как выглядит легковой автомобиль?
Чем он отличается от грузового?
Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?
Вспомнить стихотворения, загадки, рассказы о транспорте.

Труд. Коллективный труд на огороде.
Подвижные игры: "Догони свою пару", "Ловишка", "Бери ленту".
Метание в цель.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что перепутал художник". "Мастеровые".
Пальчиковая гимнастика "Моя машина".
Самостоятельная деятельность. Игры на спортивном участке.

Птицы на участке детского сада



Цель – учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;
развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

Беседа

Трава опять зазеленела,
И закудрявились леса.
«Весна! Весна! Пора за дело!»
— Звенят уж птичек голоса.
Сухие прутики, солому,
Кусочки мха они несут
— Все пригодится им для дома,
Чтоб для птенцов создать уют.
И заливаются на ветках
Синицы, воробьи, скворцы,
Ведь скоро в гнездах будут детки
— Их желторотые птенцы.

Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете?
Какого они размера? Какую пользу приносят птицы?
Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве?
Каких птиц вы еще знаете?

Труд. Посыпание песком дорожек на участке.
П/ и: "Лови — бросай". "Салки". Прыжки вверх с места.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Узнай меня".
"Ау".
Пальчиковая гимнастика "Птичка невеличка".
Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за сосульками



Цель – знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;
способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

Беседа

Шаловливые сосульки
Сели на карниз.
Шаловливые сосульки
Посмотрели вниз.
Надоело им свисать,
Стали капельки бросать.
Целый день идет трезвон
— Кап-кап! Дон-дон!

Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.) Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.

Труд. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.
Подвижные игры: "Мы — капельки", "Живой лабиринт".
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Правильно скажи". "Кто чем питается".
Пальчиковая гимнастика "Сосульки".
Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за легковым автомобилем



Цель – продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;
развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.

Беседа

Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит машину?

Спешат автобусы,
Спешат машины легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы,
Машины выходят
С утра на работу.

Труд. Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.
Подвижные игры: "Не замочи ног", "Извилистая тропинка". Прыжки через препятствия.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какое это животное". "Магнитная дорожка".
Пальчиковая гимнастика "Папина машина".
Самостоятельная деятельность. Игры с машинками и песком.

Наблюдение за работой дворника



Цель – активизировать познавательную деятельность;
развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;
учить оценивать результаты труда.

Беседа

Встанет дворник на заре,
Все очистит во дворе
И кусты обрежет сам.
Красота на радость нам!

Обратить внимание на то, что дворник очищает газоны. Почему он это делает? Какие орудия труда имеются у дворника? Объяснить, зачем он это делает. Предложить детям помочь очистить участок от срезанных веточек. Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.)
С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)
Почему профессия называется — дворник?

Труд. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.
Подвижные игры: "Ворона и воробей". "Беги к флажку". Метание предметов на дальность.
Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Попади и назови". "Море и кит".
Пальчиковая гимнастика "Работа".
Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.

Наблюдение за воробьем

Цель – продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

Беседа

В канаве с водою талой
Плещется воробей,
У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробышка
— Боюсь я его спугнуть.
Забыл он и голод, и стужу,
Забыл, как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?

Труд. Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.

П/ и: "Перелет птиц". "Мыши в кладовой". Катание обруча.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что не так". "Найди пару".

Пальчиковая гимнастика "Воробышек".

Самостоятельная деятельность. Катание на самокате.

Кругом вода

Цель – показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.

Беседа

Снова нет ручьям покоя —
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.

Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз. Пройти по течению ручейков. Обратить внимание, что вода стекает в особые места (приемники) через решетки на улице. Затем течет по трубам и попадает в реку. Прислушаться к журчанию воды. Обратить внимание детей старших групп на то, как сугробы оседают, из-под сугробов текут струйки воды и с каждым днем их становится больше; образуются лужи, которые утром стягивает тонкий ледок. Предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают. Какая вода в лужах? почему по лужам нельзя ходить? Обратить внимание на то, что в лужах отражаются небо, облака и т.д.

Исследовательская деятельность. Запустить бумажные, пластмассовые, деревянные лодочки. Сделать запруды.

Труд. Измерить лопатой или палочкой глубину лужи в разных местах.

П/ и: "Два гуся". "Ручейки у озера". Прыжки через ручеек.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Хорошо-плохо". "Быстрый ручей".

Пальчиковая гимнастика "Ручеек".

Самостоятельная деятельность. Пускание корабликов.

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель – формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

Беседа

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора!

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?

Труд. Уборка снега на участке.

П/ и: "Кто останется в кругу?", "Живой лабиринт". Бег на скорость.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди слово". "Парочки".

Пальчиковая гимнастика "Ветерок".

Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками.

Солнышки на траве

Цель – познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением.

Беседа

Одуванчики везде
По весенней травке:
Замелькали во дворе,
Разбежались по горе,
Спрятались в канавке.

Показать детям, как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики — первые весенние цветы. Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок. С детьми старших групп сравнить одуванчик с мать-и-мачехой. Обратить внимание на чешуйки на стебле, которые потом разовьются в листья. Листья с одной стороны гладкие, с другой — шершавые. Рассказать о целебных свойствах мать-и-мачехи и одуванчика.

Труд. Сбор выносного материала.

Подвижные игры: "Змейка". "Автомобили". Ходьба по ограниченной поверхности.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Когда это бывает". "Придумай предложение".

Пальчиковая гимнастика "Цветок".

Самостоятельная деятельность. Игры на спортивном участке.

Зеленый ковер

Цель - повторить признаки весны, строение травянистых растений.

Беседа

Я по травке на лугу
В белых тапочках бегу.
А трава хорошая!
Ну-ка, тапки сброшу я.
Ой, трава щекочется —
Мне смеяться хочется!

Обратить внимание на проталины: там уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.

Труд. Очистить граблями участок от прошлогодних листьев и травы.

Подвижные игры: "Стадо". "Воробышки". Перепрыгнуть через нарисованную на траве дорожку (прыжки с места на двух ногах).

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Выложи узор" "Вершки и корешки"

Пальчиковая гимнастика "Травка".

Самостоятельная деятельность. Свободные игры детей.

Цветут деревья и кустарники

Цель - познакомить детей с цветением деревьев и кустарников.

Беседа

Сиянье, плеск и щебет во дворе...
А верба вся в пушистом серебре:
Вот-вот сорвутся да и улетят
Комочки этих сереньких утят.
Притронешься, погладишь — как нежны
Доверчивые первенцы весны!

Обратить внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми, сережками. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны. С детьми старших групп понаблюдать за цветением тополя и березы: на деревьях нет еще листочков, но с ветвей свисают сережки. Куда деваются сережки? Обратить внимание на длину и цвет сережек. Полюбоваться цветением черемухи и сирени. Определить характерные признаки, особенности. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Труд. Смастерить из песка вазу для цветов.

Подвижные игры: "Бусинки" "Заинька, выйди в сад". Прыжки вокруг дерева на двух ногах.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Найди дерево" "Угадай по описанию"

Пальчиковая гимнастика "Кустик и деревце".

Самостоятельная деятельность. Игры с песком.