

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 82»  
(МАДОУ № 82)  
ул. Королева, 4 «г», г. Красноярск, 660064 т. 236-25-36  
ОГРН 1172468067298 ИНН/КПП 2464139944/246401001

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «18» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 82  
Т. В. Акопян  
приказ № 26 /о  
от «18» 04 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 82» за 2022 год  
(по состоянию на 31.12.2022 г)**

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; в период с **13.03.2022 по 17.04.2023 года** рабочей группой МАДОУ № 82 проведено самообследование деятельности МАДОУ № 82 за 2022 год.

В процессе самообследования членами рабочей группы проведена самооценка системы управления, образовательной деятельности в течение 2022 года, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являлись нормативно-правовые, отчетные и аналитические документы МАДОУ № 82.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2022 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения.**

**Полное название учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82».

**Форма собственности:** муниципальное учреждение.

**Учредители:** администрация города Красноярска, главное управление образования администрации города Красноярска.

МАДОУ № 82 создано как юридическое лицо путем реорганизации в форме выделения 21.11.2017 года на основании Постановления администрации города Красноярска «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» путем выделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82» от 03.08.2017 г. № 507.

**Лицензия:** серия 24ЛО1 № 0003074 регистрационный № 9838-л от 20 ноября 2019 года, бессрочного срока действия, с приложением.

**Юридический адрес:** 660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 г, тел 236-25-36

**Фактический адрес:**

660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 г, тел 236-25-36, 236-25-46;

660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 г, стр. 2, тел. 236-26-60

**Год ввода в эксплуатацию:**

660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 г, 2015 год (после капитального ремонта)

660093, г. Красноярск, ул. Королева, 4 г, стр. 2, 2015 год (после капитального ремонта)

**Плановая наполняемость:** 308 детей

**Фактическая наполняемость:** 292 ребенка

**Количество групп:** 14

Из них:

- дошкольных общеразвивающей направленности: - 7

- группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности: - 2

- дошкольных комбинированной направленности: - 3

группы кратковременного пребывания от 3 до 8 лет - 1

20.04.2023 07:51 (MSK), Сертификат 4DB4830742AD83E0F4BC27AE88CC53AF

- группа кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет - 1

**Микроучасток комплектования учреждения:** Свердловский район города Красноярска

**Инфраструктура:**

- промышленные предприятия: ХМЗ

- школы: Лицей № 9; СОШ № 17; СОШ № 6; СОШ № 42.

- медицинские учреждения: городская детская поликлиника № 2; родильный дом № 2.

- учреждения культуры: выставочный зал Российской академии художеств, отделение Урала, Сибири, Дальнего Востока; Красноярский краевой театр юного зрителя; Детская библиотека им. А. Грина; Красноярский государственный цирк; Детская школа искусств № 15; Дворец спорта им. М. Дворкина; СДЮСШОР № 1 по спортивной гимнастике; кинотеатр «Эпицентр».

**Основные виды деятельности МАДОУ:**

реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 82, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

**Дополнительные виды деятельности:**

осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

**Административно-управленческий персонал:**

Заведующий: Акопян Татьяна Владимировна

Заместитель заведующего по УВР: Прокошина Елена Владимировна

Заместитель заведующего по АХЧ: Абдульманова Наталья Юрьевна

## 2. Управленческая деятельность

### 2.1. Система управления

В МАДОУ № 82 создана и реализуется система управления, объединяющая коллектив сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание условий для становления, проявления и поддержки инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, выстраивание образовательной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;

- равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- качество организации и реализации образовательной деятельности с воспитанниками МАДОУ № 82 в соответствии с современными направлениями развития образования;

- поиск, внедрение и распространение эффективных форм, способов, приемов, методов для организации образовательной деятельности с детьми;

- внедрение эффективных педагогических практик с целью повышения уровня квалификации, компетентности педагогов, их профессионального, творческого и личностного роста;

- развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников, внедрение эффективных форм партнерских взаимоотношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МАДОУ;

- развитие инфраструктуры МАДОУ как одного из важных стратегических направлений современной системы образования.

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 82 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МАДОУ сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Общее родительское собрание;

Наблюдательный совет;

Родительский комитет.

В систему управления и функционирования МАДОУ № 82 внедрены элементы электронного документооборота. Сотрудники и родители (законные представители) воспитанников могут направлять письменные обращения, необходимые документы на электронную почту МАДОУ, получать ответ на обращения.

Внедрена система отчетности в государственные органы через сеть деловых коммуникаций СБИС.

Данные мероприятия позволяют обеспечить соблюдение мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди сотрудников и посетителей МАДОУ, быстро и эффективно решать вопросы взаимодействия между различными организационными структурами, совершенствование компетенций сотрудников в вопросах информационно-коммуникационных технологий.

## 2.2. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ

В 2022 году оценка качества предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ осуществлялась в соответствии с Положением о контрольной деятельности в МАДОУ, циклограммой контроля администрации МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, в которых оптимально упорядочилась тематика контроля, включившая наиболее проблемные стороны функционирования и развития МАДОУ.

Осуществление оценки качества предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ организовано согласно циклограмме контроля администрации МАДОУ на месяц в следующих направлениях:

- организация образовательной деятельности с воспитанниками;
- соблюдение структурных компонентов режима дня;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм трудовой дисциплины сотрудниками МАДОУ;
- планирование образовательной деятельности с детьми.

Полученные результаты являются ориентирами для:

оценки используемых методов и технологий организации образовательной деятельности в МАДОУ;

определения ориентиров для составления и корректировки ОП ДО МАДОУ;

определения направлений управленческой, методической, образовательной деятельности в перспективном планировании работы МАДОУ;

анализа профессиональной деятельности сотрудников;

построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью анализа и оценки качества предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ был осуществлен следующий

«Организация разнообразной деятельности детей на прогулке».)

Комплексный («Организация питания в МАДОУ»)

Оперативный («Соблюдение режима дня», «Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений и пищеблока», «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Организация режимных моментов (прием пищи)»)

Персональный «Организация НОД», «Организация с детьми подвижных игр на прогулке», «Планирование ОД»)

Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг в МАДОУ.

Независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ в 2022 году не проводилась.

### **2.3. Инспектирование вышестоящими организациями**

В 2022 году главным управлением образования администрации города Красноярка была проведена плановая документарная проверка соблюдения трудового законодательства. В ходе проверки выявлены нарушения в части отсутствия изменений в Правилах трудового внутреннего распорядка для работников МАДОУ № 82, «Положении о защите персональных данных сотрудников МАДОУ № 82», отсутствия табельных номеров работников в унифицированных формах.

По результатам проверки составлен план устранения нарушений. Нарушения устранены в установленный законодательством срок.

Военным комиссариатом Свердловского района города Красноярка проведена плановая проверка качества ведения воинского учета в МАДОУ № 82. В ходе проверки выявлены замечания в части отсутствия сведений о предоставлении отсрочки от воинской службы у двух сотрудников призывного возраста. Замечания устранены в установленный срок.

## **3. Анализ образовательной деятельности**

В МАДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 82, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требованиями нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе примерных образовательных программ «Успех», «Мозаика», «Первые шаги».

С 2018 года МАДОУ № 82 является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаика», программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

В рамках работы пилотной площадки систематически осуществляется ряд мероприятий по подготовке педагогического персонала к реализации образовательных программ «Мозаика» и «Первые шаги», а именно:

- дистанционное обучение педагогического коллектива МАДОУ по темам: «Парциальная программа и методический комплект «Весёлый рюкзачок»»; ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Весёлый рюкзачок»; «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»; «Наглядно-дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников»; «Тематические прогулки в детском саду»;

- приобретен весь изданный учебно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаика», «Первые шаги»;

- внесены изменения в Образовательную программу МАДОУ № 82 в соответствии с программами дошкольного образования «Мозаика», «Первые шаги».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 82 направлено на обеспечение развития личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностями и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Педагогическая поддержка инициативы ребенка, его познавательного интереса в различных видах деятельности;

Задачи программы реализуются через организацию различных видов образовательной деятельности в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

В соответствии с ФГОС ДО, результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для решения образовательных задач педагогами ДОУ проводится педагогическое наблюдение развития детей. Результаты педагогического наблюдения используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей; оценки эффективности педагогической деятельности, для определения эффективности используемых педагогами МАДОУ технологий, методов и приемов; для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ в 2022 году осуществлялась на основе годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня с учетом требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ № 82 реализуется в различных формах: непосредственно образовательная деятельность (игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов, чтение и обсуждение художественной литературы, наблюдения, викторины, презентации, выставки, экскурсии, инсценировки, экспериментирование, продуктивная, проектная, исследовательская, исполнительская деятельность и другое); образовательная деятельность в ходе режимных моментов (подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке, ситуативные беседы, дежурства, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов и в повседневной жизни, творческие мастерские, детские мастер-классы, концерты и другое);

самостоятельная деятельность детей (различные виды игр – сюжетно-ролевые, дидактические, малоподвижные, рассматривание иллюстраций и книг, раскрашивание, слушание музыки, свободное музицирование, рисование, лепка, конструирование и другое);

взаимодействие с семьями детей (анкетирование, совместная творческая деятельность, туристические походы и мероприятия вне МАДОУ, привлечение родителей (законных представителей) к организации образовательной деятельности и жизнедеятельности МАДОУ);

взаимодействие с социальными институтами (Библиотечная система им. Н. Островского, Детская библиотека им. А. Грина, Парк флоры и фауны «Роев ручей», Дендрарий Института леса, Национальный парк «Красноярские Столбы»).

В рамках реализации образовательной программы ДО МАДОУ № 82 в соответствии с календарно-тематическим планированием в 2022 году были организованы мероприятия, ставшие традиционными для МАДОУ:

- развлечение «Праздник радостных встреч», посвященное Дню Знаний;
- экскурсия «Осенние приключения» для воспитанников старших и подготовительных групп на территорию Восточного входа Национального парка «Красноярские Столбы», в сквер «Паниковский»;
- праздник «Посвящение в дошколята» для вновь скомплектованных детей в 2022 году;
- «Праздник фонариков»;
- «Новогодние приключения»;
- спортивные развлечения ко Дню защитников Отечества, Всемирному дню здоровья;
- утренники «Подарки для любимой мамы»;
- развлечения «Все птички прилетели к нам», «Масленица», «Коляда»;
- выпускной бал «До свидания, детский сад!».

С сентября 2021 года МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 82.

В рамках воспитательной работы МАДОУ:

- поддерживает традиции и культурные практики МАДОУ, российского общества;
- реализует потенциал педагогических работников в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие профессиональных сообществ в жизнедеятельности МАДОУ;
- использует в воспитании детей возможности и потенциал различных форм образовательной деятельности, направленных на развитие и поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников;
- развивает предметно-пространственную среду МАДОУ и реализует ее воспитательные возможности;

- поддерживает деятельность родительской общественности в вопросах воспитательной работы, направленной на личностное развитие детей.

В 2022 году в целях усиления деятельности по патриотическому воспитанию в МАДОУ разработаны и реализованы мероприятия для решения задач сохранения исторической памяти, воспитания дошкольников в духе уважения к подвигам героев Отечества». В данном направлении состоялись спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества, детско-родительские презентации о героях и событиях Великой Отечественной войны, шествие Бессмертного полка и флешмоб ко Дню Победы на территории МАДОУ. Дети с воспитателями приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы», всероссийских творческих конкурсах «Я помню. Я горжусь», «Наследники Победы».

Систематически воспитатели с ребятами отправляют детские рисунки для поддержки российских военнослужащих в зоне специальной военной операции.

В 2022 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809, с учетом рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России обновлена развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях. В центрах патриотического воспитания размещены изображения российского флага, герба, представлены наборы открыток и иллюстраций по ознакомлению с государственной символикой России, достопримечательностями Красноярска.

### **Анализ образовательной деятельности с детьми ОВЗ**

В МАДОУ функционируют 3 комбинированных группы для детей с ОВЗ младшего, среднего и подготовительного к школе возраста. Группы посещают 5 детей с ЗПР в режиме полного дня. Данное направление обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его социального статуса и психофизиологических особенностей.

В группах комбинированной направленности реализуются пять адаптированных образовательных программ дошкольного воспитания, разработанных рабочей группой педагогических сотрудников МАДОУ № 82. Адаптированные образовательные программы разработаны с учетом особых возможностей здоровья воспитанников и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Срок реализации программ – 1 год.

Образовательную деятельность в рамках АОП осуществляют воспитатели комбинированных групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, младшие воспитатели комбинированных групп.

МАДОУ посещает один ребенок-инвалид в режиме полного дня. Представленные родителями (законными представителями) индивидуальная программа реабилитации и заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии не предусматривают создания для ребенка-инвалида особых условий пребывания в МАДОУ.

#### **3.1. Дополнительное образование детей.**

МАДОУ № 82 осуществляет платные дополнительные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности («Шоу-театр», «Волшебные узоры»); социально-педагогической направленности («Happy English», «АБВГДЕйка»); инженерно-технической направленности («Lego конструирование»); естественно-научной направленности («Юный исследователь»); предоставляет услуги логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета) по

индивидуальным тарифам, утвержденным Постановлением Главы города «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 82» от 06.06.2022 года № 478.

Платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам получают около 170 детей МАДОУ.

#### 4. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

Для достижения цели физкультурно-оздоровительной деятельности по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия были определены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Выстраивание содержания образования с учетом уровня здоровья и развития детей;
3. Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ осуществляется педагогическим коллективом (инструктор по физическому воспитанию, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель) учебно-вспомогательным персоналом (младший воспитатель), младшим обслуживающим персоналом (повар), сотрудниками КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2» (врач-педиатр, медицинская сестра).

Медицинское сопровождение в МАДОУ обеспечивают сотрудники КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2» врач-педиатр, медицинская сестра.

На основании договора на медицинское обслуживание с КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2», годового плана работы МАДОУ № 82 в 2022 году были организованы плановые периодические и профилактические медицинские осмотры детей с привлечением специалистов КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2», вакцинация воспитанников (профилактические прививки).

Сотрудниками КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2» систематически осуществляется работа по эпидемиологическим показаниям в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и эпидемиологического благополучия граждан, контроль за режимом пребывания детей в МАДОУ, санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ, анализ состояния здоровья воспитанников и качества питания и выполнения натуральных норм, организация консультаций, лекций и бесед с сотрудниками, воспитанниками и их родителями по гигиеническому воспитанию, укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Питание в МАДОУ осуществляется по 20-ти дневному меню в соответствии с СП 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Заведующим МАДОУ, медицинскими сотрудниками систематически осуществляется контроль за соблюдением режима питания, технологией приготовления пищи, норм потребления продуктов питания, санитарно-гигиеническим состоянием помещения пищеблока.

Физическое развитие воспитанников осуществляется в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 82, годовым планом работы, календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников реализуется в различных формах:

Организованная двигательная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре с детьми дошкольного возраста 2 раза в неделю в помещении физкультурно-спортивного зала, из которых в старших и подготовительных группах 1

раз неделю на спортивной площадке на территории МАДОУ. Продолжительность деятельности от 15 до 30 минут в соответствии с СанПиН.

В группах раннего возраста организованную двигательную деятельность осуществляют воспитатели данных групп по подгруппам. Продолжительность деятельности 8-10 минут в соответствии с СанПиН.

В ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, прогулка, досуги) воспитатели и педагоги организуют подвижные, спортивные игры и упражнения, развлечения, эстафеты, соревнования, в том числе с привлечением родителей.

Во время самостоятельной деятельности воспитанники используют спортивный инвентарь и атрибуты к подвижным играм, организуют самостоятельно ранее разученные подвижные, малоподвижные и спортивные игры.

МАДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В 2022 году воспитатели, педагоги и младшие воспитатели МАДОУ использовали при организации образовательной деятельности с детьми такие здоровьесберегающие технологии как: дыхательная гимнастика, физминутки и динамические паузы, гимнастика для глаз, массаж «10 волшебных точек», хождение по массажным дорожкам и воздушное плавание после дневного сна, максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с погодными условиями и временем года и оптимальную организацию двигательной активности во время пребывания воспитанников в МАДОУ. Педагоги обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка) и использования электронных средств обучения.

Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогами и воспитателями МАДОУ были организованы индивидуальные консультации, размещена стендовая информация в родительских уголках групповых приемных «Полезная прогулка», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма у детей», «Прогулки весной», «Ребенок пошел в детский сад», «Ребенок идет в школу».

В 2022 году в режиме онлайн, на сайте МАДОУ, в аккаунте социальной сети Вконтакте размещены новостные материалы, организованы открытые просмотры двигательной деятельности, спортивное развлечение, посвященное Дню защитников Отечества, акция «Остановим насилие против детей», шашечный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп, спортивные соревнования «Малые олимпийские игры», «Веселые старты».

Для повышения компетентности сотрудников в вопросах организации деятельности по физическому развитию детей, укреплению психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников были организованы консультации «Выстраивание системы здоровьесбережения в работе с детьми в условиях МАДОУ», «Организация безопасного пребывания детей в МАДОУ», «Соблюдение режима и режимных моментов в летний период», «Общие принципы организации прогулки в зимний период», «Адаптация ребенка к условиям МАДОУ», разработана картотека подвижных игр на прогулке в летний период.

Педагогом-психологом Кадач С.И. разработаны рекомендации для воспитателей подготовительной группы по вопросам готовности детей к школьному обучению.

Для улучшения процесса адаптации детей к детскому саду в группах раннего возраста и в младших группах проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов МАДОУ, выступления на родительских собраниях групп.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАДОУ в 2022 году продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 5.1/2.4.3998-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный входной фильтр воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей) с термометрией бесконтактными термометрами;
- соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями);
- своевременная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных рециркуляторов в музыкально-спортивных залах, на входе в МАДОУ, на пищеблоке;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания групповых помещений;
- организация образовательной деятельности с воспитанниками в помещениях МАДОУ отдельно от других групп;
- отмена мероприятий с приглашением посторонних лиц в помещении.

## 5. Анализ методической деятельности

Годовым планом работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год определены следующие задачи методической деятельности:

- повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ;
- создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетентностей и совершенствования педагогического мастерства;
- организация и совершенствование системы наставничества и методического сопровождения молодых специалистов в процессе построения и реализации образовательной деятельности с детьми;
- внедрение программы воспитания;
- организация методического сопровождения в ходе реализации ИОМ педагогов.

Для решения поставленных задач в МАДОУ были организованы мероприятия в различных формах:

Педагогические советы

- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Опыт реализации»
- «Итоги работы МАДОУ в 2021-2022 учебном году. Построение траектории деятельности МАДОУ на следующий учебный год»
- «Приоритетные направления развития МАДОУ в новом учебном году»
- «Программа воспитания: особенности и основные направления воспитательной работы»

Семинары

- Семинар-практикум «Система работы с детьми в весенний период»
- «Установление и поддержание контакта с родителями»
- Практикум «Стили общения с ребенком»
- «ИОМ педагога: от создания до реализации»
- Семинар-практикум «Планирование ОД (целеполагание, структура конспекта)»

#### Тренинг

- «Эффективное общение с ребенком»
- «Я - педагог. Работаем в коллективе»
- Тренинг «Детские конфликты» (для педагогов групп раннего и младшего возраста)

#### Консультации

- «Организация разнообразной деятельности с детьми на прогулке»
- «Соблюдение режима и режимных моментов в летний период»
- «Организация безопасного пребывания детей в МАДОУ»
- «Формирование у детей выразительности в декламации стихотворений»
- «Организация трудовой деятельности детей на огороде и в цветнике»
- «Организация режимных моментов»
- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»
- «Педагогические приемы организации детского коллектива»
- «Соблюдение двигательного режима в ДОУ»

#### Мастер-классы

- «Путешествие с кисточкой»
- «Поиграем в театр»

#### Конкурсы, смотры

- «Преобразование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы»
- «Снежный вернисаж»
- «Новогоднее оформление групп»

#### Анкетирование среди педагогов

- Профессиональные затруднения, потребности и возможности педагогов МАДОУ № 82
- Самообследование педагогов на портале КИМЦ

С целью оказания методической и практической помощи молодым педагогам в адаптации к коллективу сотрудников МАДОУ, детей, родителей (законных представителей), в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового опыта, в их профессиональном становлении в МАДОУ разработана и реализуется Программа наставничества. В рамках реализации плана Программы наставничества определены педагоги-наставники, наставляемые, созданы наставнические пары. Педагоги-наставники осуществляют профессиональную

анкетирование, консультирование, практикумы, наблюдение образовательной деятельности и режимных моментов наставляемых и наставников.

### **Характеристика педагогических кадров**

Профессиональный уровень и компетентность педагогов МАДОУ № 82 отвечает основным требованиям, применимым к уровню педагогического мастерства, о чем свидетельствует уровень образования педагогических сотрудников:

- 70% имеют высшее профессиональное образование;
- 30% - среднее профессиональное образование;
- 35 % педагогов имеют профессиональную переподготовку по программам «Педагогика и психология детей дошкольного возраста»
- 35 % педагогического коллектива составляют молодые специалисты (стаж педагогической деятельности менее 5 лет).

Уровень педагогической квалификации:

- высшая квалификационная категория – 9%;
- первая квалификационная категория – 26%
- соответствие занимаемой должности – 26%

**Почетное звание** «Почетный работник общего образования РФ» имеют два сотрудника.

**Благодарственным письмом** министерства образования Красноярского края за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы образования в Красноярском крае награжден музыкальный руководитель.

**Почетной грамотой** главного управления образования администрации города Красноярска за высокий профессионализм, достигнутые результаты деятельности награждены 2 воспитателя.

**Благодарственным письмом** главного управления образования администрации города Красноярска за добросовестный труд, профессионализм награждены 4 воспитателя.

### **Повышение квалификации и переподготовка:**

7 воспитателей обучены в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на курсах повышения квалификации по программам в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ обучен в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на курсах повышения квалификации по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных».

Заместитель заведующего по УВР обучен в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на курсах повышения квалификации по программе «Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога».

Заместитель заведующего по АХЧ обучен в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на курсах повышения квалификации по программе «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент и экономика в образовании».

### **Аттестация сотрудников:**

1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию, 1 воспитатель аттестован на соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 31.12.2022 года, в МАДОУ № 82 подлежат применению 6 профессиональных стандартов: повар, шеф-повар, делопроизводитель, педагог (воспитатель), педагог-психолог. Требованиям профессиональных стандартов «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» соответствуют 23 педагогических сотрудников.

## 5. Участие ОУ в мероприятиях различного уровня.

В 2022 году педагоги и воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах различного уровня, в том числе в дистанционном режиме.

### Районный уровень.

- районный фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных организаций Свердловского района по русским шашкам (диплом участника);
- районный творческий фестиваль «Наши звонкие голоса» среди воспитанников дошкольных организаций Свердловского района (детско-взрослый вокальный ансамбль, диплом участника);
- районный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (диплом участника, воспитанники группы «Солнышко»).

### Муниципальный и региональный уровень.

- городской конкурс «Марафон проектных идей молодых педагогов» (3 воспитателя, сертификат участника);
- краевой творческий конкурс «Столбы без огня» (1, 3 место - воспитанники группы «Радуга», «Горошинки», «Ягодки»);
- V городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций. (Инфраструктурный проект включен в каталог Инфраструктурных решений);
- VII городской фестиваль успешных образовательных практик педагогов дошкольных организаций (сертификат участника);
- краевой семейный творческий конкурс «Арт-ель» (1 место, воспитанники группы «Горошинки», «Солнышко»);
- краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик» (2 место - воспитанники групп «Облачко», «Полянка», «Улыбки», «Горошинки»);
- региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения» (воспитатель – финалист конкурса).

### Федеральный уровень

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- VI Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья» (воспитанники группы «Ягодки», «Горошинки», «Радуга»);

### Международный уровень

- международный патриотический конкурс «Наследники Победы-2022» (воспитанники групп «Горошинки», «Ягодки», Радуга» - 3 место)

## 7. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения качества образовательной деятельности в МАДОУ является создание развивающей предметно-пространственной среды. Коллективом создается развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая полноценное развитие детей и соответствующая требованиям ОП ДО МАДОУ № 82. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на

требований к организации среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей от 3 до 8 лет в МАДОУ обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности — игры.

В каждой возрастной группе созданы:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));
- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- центр речевого творчества (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.);
- центр трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет в МАДОУ обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности детей данного возраста – предметная деятельность и ситуативно-деловое общение со взрослыми.

В групповом помещении пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для осуществления игровой и образовательной деятельности.

Помещение группы оснащено детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, расположенной с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах раннего возраста созданы:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек большого размера (куклы, машины, герои мультфильмов и книг, игровые модули (кухня, машина, парикмахерская, доктор и др.), игровое оборудование (мебель, посуда));
- центр сенсорики (развивающие дидактические пособия для определения цвета, формы, величины и количества предметов, игры для развития мелкой моторики, тактильные дощечки);
- уголок ряжения и театрализованных игр;
- литературный центр (книжки, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- центр речевого творчества (дидактические игры, оборудование для развития речи);

- центр природы (календарь погоды, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для конструктивно-конструктивных игр, крупный конструктор различных видов);
- центр математики (развивающие игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр).

С целью создания и развития единого образовательного пространства в зданиях и на территории МАДОУ № 82 разработана и реализуется внутренняя инфраструктура различной направленности:

Исследовательская лаборатория «Юный исследователь» с применением модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»;

Познавательная лаборатория знаний;

Изостудия «Волшебные узоры»;

Лего лаборатория;

Сенсорная комната.

В помещении коридоров зданий МАДОУ создана образовательная среда «Космос» и «Транспорт».

На территории МАДОУ реализуются дизайн-проекты «Уголок леса», «Французский огород», «Рокарий (каменистый сад)», «Метеостанция», «Топиарий».

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на территории МАДОУ создано образовательное пространство «Безопасная дорога», которая позволяет дошкольникам самостоятельно моделировать транспортную и пешеходную среду с использованием дорожных знаков.

## **8. Обеспечение условий безопасного пребывания в МАДОУ № 82 участников образовательного процесса.**

В МАДОУ в соответствии с действующим законодательством обеспечены необходимые условия, способствующие качественной организации образовательной деятельности и функционирования МАДОУ: медицинские, противопожарные, санитарно-эпидемиологические, социально-бытовые.

В детском саду организована работа административных дежурных, установлена охранно-пожарная сигнализация, заключен договор с отделом вневедомственной охраны с целью круглосуточного обеспечения безопасности. Запасные выходы вторых этажей зданий оборудованы пожарными эвакуационными лестницами.

Кабинеты и групповые помещения МАДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Воспитатели и заместитель заведующего по АХЧ проверяют, чтобы состояние помещений и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным с оформлением акта-разрешения перед началом учебного года и в течение всего года.

Администрация МАДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МАДОУ № 82 разработан и утвержден паспорт безопасности, оснащено необходимым оборудованием по антитеррористической защищенности (видеонаблюдение

внутреннее и наружное, видеоломонфон, целостность ограждения, освещение, наличие звуковой кнопки), система речевого оповещения при чрезвычайных ситуациях на территории МАДОУ.

объекте, система автоматического оповещения о возгорании с выводом сигнала на пульт пожарной части).

МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ПБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Систематически проводятся мероприятия по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности: инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

Имеется нормативная база по соблюдению Правил пожарной безопасности, санитарных правил и норм, охраны труда в соответствии с действующим законодательством. Разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 82.

## **9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Годовым планом работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год определены следующие задачи данного направления:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- построение системы эффективного взаимодействия родителей воспитанников и сотрудников МАДОУ;
- внедрение эффективных форм партнерских взаимоотношений;
- активное включение родителей в жизнедеятельность МАДОУ.

Решение поставленных задач реализовывалось в различных формах:

Беседы

Консультации

Мастер-классы

Родительские собрания

Совместные досуги

Конкурсы

Праздники и развлечения

Традиционно в течение всего календарного года в МАДОУ проходят творческие конкурсы: «Золотая осень» «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение», «Летний букет», смотр-конкурс зимних построек на территории МАДОУ «Снежный вернисаж». Родители вместе с детьми активно принимают участие в данных конкурсах, в акциях «Благоустройство и озеленение территории».

С целью повышения уровня педагогической компетентности родителей, формирования активной позиции родителей, изучения родительского мнения и образовательных запросов организовано анкетирование родителей (законных представителей), размещение наглядной информации на стендах в групповых приемных и в холле МАДОУ, систематическое обновление содержания официального сайта МАДОУ, аккаунта в социальной сети ВКонтакте.

## **10. Финансово-хозяйственная деятельность.**

В МАДОУ № 82 создана материально-техническая база для качественной организации образовательной деятельности с детьми. Пополнение, развитие и обновлением материально-технической базы осуществляется за счет средств, выделяемых из бюджета, внебюджетных средств (добровольные пожертвования, доходы от оказания платных услуг).

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в МАДОУ осуществляется косметический ремонт всех помещений, проводится своевременный ремонт и поддержание в исправном состоянии оборудования и малых архитектурных форм на территории групповых участков.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности осуществляется со 100% освоением выделенных средств.

МАДОУ имеет 2 спортивно-музыкальных зала (в каждом здании), оснащенных достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов (цифровое и акустическое пианино, детские музыкальные инструменты для шумового оркестра, звуковые усилители, микрофоны, микшерский пульт).

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», утвержденным Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822/н.

За прошедший период материальная база учреждения пополнена:

- методической литературой;
- игрушками и играми различной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные и дидактические игры, материал для опытов и экспериментов).

В течение учебного года приобретались чистящие, дезинфицирующие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности.

На территории детского сада в летний период оформлены клумбы, рокарий (каменистый сад), топиарий, метеостанция, огород, уголок леса.

Помещения и оборудование МАДОУ № 82 соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, техники безопасности.

Закупочная деятельность МАДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 года № 223-ФЗ, Положением «О закупках товаров, работ и услуг» МАДОУ № 82 путем проведения процедур конкурентными способами (запрос предложений) и прямыми договорами у единственного поставщика.

## II. Показатели деятельности МАДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12. 2021	На 31.12. 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299	292
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	287	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	271	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299/100	292/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	287/99,7	287/98,2
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,33	6/2,05
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,66	5/1,71
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%	2/0,66	5/1,71

	программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/1,33	6/2,05
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/55	16/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40	11/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/45	7/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/30	5/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40	8/35
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10	2/9
1.8.2	Первая	человек/%	6/30	6/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	1-3 года	человек/%	9/45	8/35

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5	1/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/40	5/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10	2/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/60,6	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/60,6	26/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/299	23/292
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15	Муниципального руководителя	Да/нет	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	да
1.16.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да
1.16.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1457/4,9	1457/5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	251	251
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да