

Организация развивающей предметно-пространственной среды двигательных центров.

Для успешного решения задач физического воспитания в ДОУ необходимо иметь физкультурное оборудование, которое должно быть и в групповой комнате, в специально отведенном месте «Двигательном центре». Подбор оборудования и содержание двигательного центра определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей.

Самостоятельную деятельность детей организована через преобразование центров двигательной активности в возрастных группах, развивающей предметно-пространственной среды в музыкально-спортивном зале с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и календарно-тематического планирования.

Центры двигательной активности в возрастных группах обогащены как традиционным физкультурным оборудованием (кольцебросы, мячи, скакалки, кегли), так и нетрадиционным, изготовленным совместно с родителями (массажные дорожки, массажные мячики, мешочки с различным наполнением (рис, горох, пшено, гречка, перловка). Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств и способствует

организации самостоятельной двигательной

деятельности воспитанников.



Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в музыкально-спортивном зале, по содержанию соответствует образовательной программе МАДОУ № 82, по насыщенности и разнообразию обеспечивает вовлеченность каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность на основе учета принципов построения развивающей предметно-пространственной среды. В процессе преобразования развивающая предметно-пространственная среда пополняется продуктами детской деятельности и совместного творчества детей и взрослых.

В целях оздоровления организма ребёнка в центре физического развития проводятся различные виды закаливания: воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика, массаж с помощью специальных резиновых мячиков.



Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, игры с мячом, метание в цель. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Для улучшения координации движения и для формирования правильной осанки используются мешочки, сшитые из ткани и плотно набитые чистым песком и сухой крупой. Важное место в центре занимает самостоятельно составленный сборник игр малой подвижности, помогающий воспитателю правильно и интересно организовать активную деятельность детей.

