



«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ».

ВЫПОЛНИЛИ: воспитатели
МАДОУ группа «Снежинки» – детский сад
№82

Курносенкова Е.А.
Пушкарева И.А.



*«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»*

В. А. Сухомлинский



В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие **открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями**. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.





вовлечение родителей в единое
пространство детского развития
осуществляется в трех направлениях:

- *Повышение педагогической культуры
родителей.
- *Вовлечение родителей в деятельность ДОО.
- *Совместная работа по обмену опытом.





Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.





ЗАДАЧИ:

- * Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.**
- * Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.**
- * Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.**
- * Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.**
- * Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях**



В группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные **формы работы**:

- * нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- * мастер-классы,
- * дни открытых дверей,
- * совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,
- * участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- * организация совместной трудовой деятельности,
- * наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- * консультации,
- * анкетирование,
- * индивидуальные беседы и др.





Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения.

Основная цель всех видов форм взаимодействия

ДОО с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.





ВЫВОД

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Вовлечение в педагогическую деятельность родителей, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ