**Персонализированная программа**

**профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога второго года работы**

**в должности «Воспитатель»**Дубровской Нинель Александровны(Ф.И.О.)

**на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-наставник: Кадач Светлана Ивановна (Ф.И.О. педагога)

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя,

развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять

возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

1. Формировать умения применять формы и методы в работе с

детьми младшей группы

1. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения | Ожидаемый результат |
| сентябрь | Выявление трудностей | Каких навыков не хватает, какие трудности испытываете и т.д | Беседа | Выявлены трудности |
| октябрь | Аттестация педагога на соответствие с занимаемой должности | Какие материалы нужны для аттестации | консультация | Подготовленные материалы выставлены на сайте МАДОУ |
| ноябрь | Организация прогулки у детей младшей группы | Организация и методика проведения прогулки в детском саду | Консультация, наблюдение | Соблюдение структуры прогулки, Выстраивание прогулки в соответствии с календарно-тематическим планированием |
| декабрь | Взаимодействие с гиперактивными детьми | Что такое гиперактивность? Какие игры можно использовать с гиперактивными детьми? | Индивидуальное консультирование | Разработана картотека игр для взаимодействия с детьми с гиперактивностью. |
| Январь | Роль игры в развитии дошкольников. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать мастерство и творчество. | Консультация, наблюдение | В самостоятельной деятельности дети играют. |
| Февраль,  Март | Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания ребенка | Расширить представления организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми;  . | Собеседование «Вопрос-ответ»  Показ сюжетно-ролевой игры. | Самостоятельное проведение сюжетно-ролевой игры. |
| Апрель | Педагогическая этика | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | Педагог владеет культурой поведения со всеми участниками образовательного пространства |
| Май | Летнеоздоровительный период. | Подготовка к летнеоздоровительному периоду. | Консультирование.  Наблюдение, беседы | Выработка рекомендаций. Подбор необходимой литературы |