**Персонализированная программа**

**профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога третьего года работы**

**в должности «Воспитатель»** Мальчихина Мария Анатольевна

**на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-наставник: Косова Анна Васильевна

*Цель:* оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

*Задачи:*

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.

2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

4. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения | Ожидаемый результат |
| Октябрь-ноябрь | Выявление профессиональных дефицитов | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога | Беседа | Индивидуальный план дальнейшей работы, определение эффективных форм взаимодействия педагог-наставник-молодой педагог. |
| Ноябрь-декабрь | Организация прогулки у детей ясельной группы | Организация и методика проведения прогулки в детском саду | Консультация, наблюдение | Соблюдение структуры прогулки, Выстраивание прогулки в соответствии с календарно-тематическим планированием. |
| Январь | Роль игры в развитии дошкольников | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Консультация, наблюдение | Игровая деятельность детей. |
| Февраль | Организация развивающей предметно- пространственной среды в ясельной группе | Организация и преобразование развивающей предметно-пространственной среды. | Анализ РППС в группе в  соответствии с требованиями. | РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| Март | Формирование  позитивного имиджа  педагога | Культура общения с  педагогами, родителями  (законными представителями),  воспитанниками, освоенные  эффективные приемы. | - Подборка материалов по  вопросам педагогической этики,  -Сборник методических  рекомендаций.  -Практикумы по решению  педагогических ситуаций.  -Беседа. | Компетентность молодого  педагога в использовании эффективных приемов и форм взаимодействия |
| Апрель | Урегулирование конфликтных ситуаций | 1. Что такое конфликт;  2.Пути выхода их конфликтных ситуаций;  3.Нахождение компромисса  4. Рассмотрение кейса конфликтных ситуаций | Творческая лаборатория | Снизилось количество конфликтных ситуаций в группе |
| Май | Мониторинг  профессионального  роста молодого  педагога | Осуществление  мониторинга. | Анкетирование | Коррекция персонализированной программы становления молодого педагога  на основе  перспектив работы на  следующий год |