**Персонализированная программа**

 **профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога третьего года работы**

**в должности «Воспитатель»** Мальчихина Мария Анатольевна

**на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-наставник: Косова Анна Васильевна

*Цель:* оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

*Задачи:*

 1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.

 2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

 4. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения | Ожидаемый результат |
| Октябрь-ноябрь  | Выявление профессиональных дефицитов | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога | Беседа | Индивидуальный план дальнейшей работы, определение эффективных форм взаимодействия педагог-наставник-молодой педагог. |
| Ноябрь-декабрь | Организация прогулки у детей ясельной группы | Организация и методика проведения прогулки в детском саду | Консультация, наблюдение |  Соблюдение структуры прогулки, Выстраивание прогулки в соответствии с календарно-тематическим планированием. |
| Январь | Роль игры в развитии дошкольников | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  | Консультация, наблюдение | Игровая деятельность детей. |
| Февраль | Организация развивающей предметно- пространственной среды в ясельной группе | Организация и преобразование развивающей предметно-пространственной среды. | Анализ РППС в группе всоответствии с требованиями. | РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| Март  | Формированиепозитивного имиджапедагога | Культура общения спедагогами, родителями(законными представителями),воспитанниками, освоенныеэффективные приемы. | - Подборка материалов повопросам педагогической этики,-Сборник методическихрекомендаций.-Практикумы по решениюпедагогических ситуаций. -Беседа. | Компетентность молодогопедагога в использовании эффективных приемов и форм взаимодействия  |
| Апрель | Урегулирование конфликтных ситуаций | 1. Что такое конфликт; 2.Пути выхода их конфликтных ситуаций; 3.Нахождение компромисса4. Рассмотрение кейса конфликтных ситуаций | Творческая лаборатория | Снизилось количество конфликтных ситуаций в группе |
| Май  | Мониторингпрофессиональногороста молодогопедагога | Осуществлениемониторинга. | Анкетирование | Коррекция персонализированной программы становления молодого педагогана основеперспектив работы наследующий год |