**Персонализированная программа**

 **профессионального становления молодого педагога**

 **первого года работы**

**в должности «воспитателя»** Захарова Екатерина Михайловна

 **на 2023 -2024 учебный год.**

 Педагог-наставник Мисуна Галина Петровна

*Цели:* оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

 *Задачи:* - оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, в изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

         - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | *Ожидаемый результат* |
| *сентябрь* | Выявление профессиональных дефицитов |  | Беседа | План дальнейшей работы |
| *октябрь* | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. | Изучение методов диагностики,  виды планирования, структуры  рабочей программы; помощь в составлении календарного и перспективного планирования. | Консультация | Самостоятельное составление планирования на октябрь - ноябрь |
| *ноябрь* | Организация прогулок в холодный период. | Изучение методики проведения прогулок, совместная разработка наблюдений на прогулке. | Консультация | Выработка рекомендаций по планированию иорганизации прогулок в старшей группе |
| *декабрь* | Составление конспектов и проведение НОД по познавательному развитию молодым специалистом  | Посещение наставником НОД по познавательному развитию | Беседа. | Составление анализа, самоанализа ОД. |
| *январь* | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания | Консультирование | Разработка и проведение родительского собрания молодым педагогом. |
| *февраль* | Урегулирование конфликтных ситуаций | 1. Что такое конфликт; 2.Пути выхода их конфликтных ситуаций; 3.Нахождение компромисса4. Рассмотрение кейса конфликтных ситуаций | Творческая лаборатория | Снизилось количество конфликтных ситуаций в группе |
| *март* | Театрализованная деятельность  | Организация театрализованной деятельности с детьми  | Консультация | Участие в конкурсе «Театральный марафон»  |
| *апрель* | Организация воспитательно-образовательного процесса при проведении культурно-досуговых мероприятий | Выявление трудностей, которые испытывали на утренниках  | Совместное обсуждение трудностей и нахождение путей решения | Воспитатель не испытывает трудности при проведении культурно-досуговых мероприятий |
| *май* | Летнеоздоровительный период. Итоги | Подготовка к летнеоздоровительному периоду. Проведение итогов работы | Консультирование.Наблюдение, беседы | Выработка рекомендаций. Подбор необходимой литературы |