**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 82»**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

**2023-2024 уч.год**

 **Наставник: Перепрыгина Г.В.**

 **Воспитатель МАДОУ № 82**

 **Наставляемый: Тихонец И.С.,**

 **Воспитатель МАДОУ № 82**

*Цель:* оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта

*Задачи:*

 1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.

 2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.

 3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направления  | Вопросы для работы | Действия | Ожидаемый результат |
|  | Выявление профессиональных дефицитов |  | Анкетирование  | План дальнейшей работы |
|  | Проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. | Какие затруднения появились при составлении календарного плана работы. | Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. | Самостоятельное проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. |
|  | Пространственное-предметная среда в группе | построения, наличия игровых зон, их оснащение, смена материала. | Обсуждение построения, наличия игровых зон, их оснащение, смена материала. | Самостоятельная организация пространственно-предметной среды в группе. |
|  | Виды и организации режимных моментов в детском саду. | Организация режимных моментов в детском саду. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.Посещение режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. | Самостоятельная организация режимных моментов |
|  | Составления конспектов НОД | Составления конспектов НОД | Посещение НОД молодого педагога. Обсуждение. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Самостоятельное составления конспектов НОД |
|  | Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. | Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) . | Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Взаимопосещение родительского собрания. | Ведение документации |
|  | Самообразование в рамках ДОУ | Для чего необходимо самообразование? | Изучение методической литературы по самообразованию молодым педагогом. | Повышение профессионального мастерства. |