**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 82»**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**НАСТАВНИЧЕСТВА**

 **Наставник: Перепрыгина Г.В.**

 **Воспитатель МАДОУ № 82**

 **Наставляемый: Наумук И.В.,**

 **Воспитатель МАДОУ № 82**

*Цель:* оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта

*Задачи:*

 1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.

 2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.

 3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

 4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направления  | Вопросы для работы | Действия | Ожидаемый результат |
| ноябрь | Выявление профессиональных дефицитов |  | Анкетирование  | План дальнейшей работы |
| декабрь | Проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. | Какие затруднения появились при составлении календарного плана работы. | Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. | Самостоятельное проектирование образовательного процесса, составление календарного плана работы. |
| 2024-2025 уч. год | Виды и организации режимных моментов в детском саду. | Организация режимных моментов в детском саду. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.Посещение режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. | Самостоятельная организация режимных моментов |
| 2024-2025 уч. год | Составления конспектов занятий | Составления конспектов занятий | Посещение занятий молодого педагога. Обсуждение. Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. | Самостоятельное составление конспектов занятий |
| 2024-2025 уч. год | Самообразование в рамках ДОУ | Для чего необходимо самообразование? | Изучение методической литературы по самообразованию молодым педагогом. | Повышение профессионального мастерства. |