**Форма персонализированной программы**

**профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога третьего года работы**

**в должности воспитатель Шикова Мария Александрона на 2024/2025учебный год.**

Педагог-наставник - Пушкарева И. А.

**Цель:** оказание помощи в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового опыта, в их профессиональном становлении.

Задачи: 1 .Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.

2. Ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вопросы для обсуждения | Форма проведения | Ожидаемый результат |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  май | Мониторинг детского развития.  Планирование воспитательно-образовательной деятельности.  Проведение занятий  Проектная деятельность.  Взаимодействие с родителями  Применение здоровьесохраняющих технологий.  Работа с родителями.  Речевое развитие  Оформление и ведение документации в группе  Подготовка к летнему оздоровительному сезону  Анализ проделанной работы. | Как провести занятие с детьми младшей группы  Структура занятия  Выбор проекта  Выбор тем для родительских собраний  Подвижные игры для детей ясельной группы  Участие родителей в жизни группы и детского сада  Применение игр на занятиях по развитию речи | Пед.наблюдение. Изучение и подбор методической литературы  Участие в подготовке занятия  Обсуждение проекта  Участие в подготовке родительского собрания  Составление картотеки подвижных игр.  Организация детских праздников с привлечением родителей  Картотека речевых игр  Консультация  Подведение итогов. | Умение самостоятельно разрабатывать и составлять конспект, согласно возрастным особенностям детей  Умение взаимодействовать с детьми.  Совместное планирование работы.  Умение взаимодействовать с родителями.  Умение организовать  Игры детей  Взаимодействие с родит  елями  Умение мотивировать деятельность воспитанников  Самостоятельное ведение ведение документации в группе |