**Форма персонализированной программы**

**профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога .первого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года работы**

**в должности «\_\_воспитатель \_Шикова Мария Александрона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**\_\_ **на \_2023/2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

Педагог-наставник \_\_Пушкарева И. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога)

*Цели:* \_\_\_ Оказание помощи педагогам в адаптации к коллективу сотрудников МАДОУ, детей, родителей (законных представителей), в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового опыта, в их профессиональном становлении.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задачи: \_1 .Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.*

*2. Способствовать успешной адаптации педагогов к корпоративной культуре, внутреннему укладу МАДОУ.*

*3. Ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. \_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | *Ожидаемый результат* |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  май | Мониторинг детского развития.  Планирование воспитательно-образовательной деятельности.  Проведение занятий  Проектная деятельность.  Взаимодействие с родителями  Применение здоровьесохраняющих технологий.  Работа с родителями.  Речевое развитие  Оформление и ведение документации в группе  Подготовка к летнему оздоровительному сезону  Анализ проделанной работы. | Как провести занятие с детьми ясельной группы  Структура занятия  Выбор проекта  Выбо~~р тем для родительских собраний~~  Подвижные игры для детей ясельной группы  Участие родителей в жизни группы и детского сада  Применение игр на занятиях по развитию речи | Пед.наблюдение. Изучение и подбор методической литературы  Участие в подготовке занятия  Обсуждение проекта  Участие в подготовке родительского собрания  Составление картотеки подвижных игр.  Организация детских праздников с привлечением родителей  Картотека речевых игр  Консультация  Подведение итогов. | Умение самостоятельно разрабатывать и составлять конспект, согласно возрастным особенностям детей  Умение взаимодействовать с детьми.  Совместное планирование работы.  Умение взаимодействовать с родителями.  Умение организовать  Игры детей  Взаимодействие с родит  Елями  Умение мотивировать деятельность воспитанников  Самостоятельное ведение ведение документации в группе |