**Форма персонализированной программы**

 **профессионального становления молодого педагога**

**профессионального становления молодого педагога .первого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года работы**

**в должности «\_\_воспитатель \_Шикова Мария Александрона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**\_\_ **на \_2023/2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

Педагог-наставник \_\_Пушкарева И. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога)

*Цели:* \_\_\_ Оказание помощи педагогам в адаптации к коллективу сотрудников МАДОУ, детей, родителей (законных представителей), в повышении уровня профессионального мастерства, обобщении передового опыта, в их профессиональном становлении.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задачи: \_1 .Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.*

 *2. Способствовать успешной адаптации педагогов к корпоративной культуре, внутреннему укладу МАДОУ.*

*3. Ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. \_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | *Ожидаемый результат* |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельмай | Мониторинг детского развития. Планирование воспитательно-образовательной деятельности.Проведение занятийПроектная деятельность.Взаимодействие с родителямиПрименение здоровьесохраняющих технологий.Работа с родителями.Речевое развитиеОформление и ведение документации в группеПодготовка к летнему оздоровительному сезонуАнализ проделанной работы. | Как провести занятие с детьми ясельной группыСтруктура занятияВыбор проектаВыбо~~р тем для родительских собраний~~  Подвижные игры для детей ясельной группыУчастие родителей в жизни группы и детского садаПрименение игр на занятиях по развитию речи  | Пед.наблюдение. Изучение и подбор методической литературыУчастие в подготовке занятияОбсуждение проектаУчастие в подготовке родительского собранияСоставление картотеки подвижных игр.Организация детских праздников с привлечением родителейКартотека речевых игрКонсультацияПодведение итогов. | Умение самостоятельно разрабатывать и составлять конспект, согласно возрастным особенностям детейУмение взаимодействовать с детьми.Совместное планирование работы.Умение взаимодействовать с родителями.Умение организовать Игры детейВзаимодействие с родитЕлямиУмение мотивировать деятельность воспитанниковСамостоятельное ведение ведение документации в группе |