## Воспитатель-наставник Захарова Татьяна Валерьевна

Воспитатель: Асрори Шахноза Александровна

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Этапы работы

выявление затруднений в работе;

**Форма и методы работы педагога- наставника**

 совместно планировать мероприятия, способствующие профессиональному росту; практическая разработка занятий

дидактическая подготовка к проведению образовательной деятельности и совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; посещение и обсуждение занятий и других видов деятельности с детьми;

анализ и самоанализ занятия; как правильно организовать работу с родителями;

психологические основы управления деятельностью воспитанников на занятии, создание благоприятного психологического климата на занятиях и др.); посещение открытых просмотров деятельности с детьми/

**План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Содержание работы** | **Формы и методы работы** |
| сентябрь | Знакомство с нормативно-правовой базой МАДОУ | Изучение нормативных документов:• Устав ДОУ• Коллективный договор |
| октябрь, ноябрь | Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин; | Лекция-беседа. |
| декабрь | Подготовка конспекта НОД | Разработка конспекта НОД, знакомство со структурой конспекта. |
| январь | Расширить представления молодого педагога о принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях.  | Собеседование «Вопрос-ответ»Показ сюжетно-ролевой игры. |
| Февраль, март | Проектная деятельность дошкольников. | Помощь в выборе форм и методов работы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. |
| Апрель, май | Анализ педагогических ситуаций. | Беседа: «Трудная ситуация на занятии, выход из нее» |

**Планируемые результаты:**

Молодой специалист:

- будет самостоятельно разрабатывать и проводить занятия, организовывать без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания;

- устанавливать взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;

- принимать участие в мероприятиях различного уровня;

- развивать свои профессиональные умения и навыки;

- аттестуется на соответствие занимаемой должности, а далее на первую квалификационную категорию