**Персонализированная программа**

**профессионального становления молодого педагога**

**четвертого года работы**

**в должности «воспитателя»** Мальчихина Мария Анатольевна

**на 2024 -2025 учебный год.**

Педагог-наставник: Пинаева Елена Сергеевна

*Цель:* оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

*Задачи:*

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.

2. Способствовать овладению наставляемым современными педагогическими технологиями.

3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | *Тема* | *Вопросы для обсуждения* | *Форма проведения* | Ожидаемый результат |
| сентябрь | Выявление профессиональных дефицитов |  | Анкетирование  *Беседа* | План дальнейшей работы |
| октябрь | Пространственное-предметная среда в в группе.  Необходимые зоны для релаксации детей. | Какое оборудование необходимо в группе?  Релакс-зона – что это? | Обзор оборудования. Инструкция по применению материала.  Обзор релакс-зоны ДОУ, а также зоны релаксации организованные в группах детского сада. | Самостоятельная организация пространственно-предметной среды в групп. |
| ноябрь | Организация прогулок в холодный период. | Изучение методики проведения прогулок, совместная разработка наблюдений на прогулке. | Консультация | Выработка рекомендаций по планированию и  организации прогулок в старшей группе |
| декабрь | Урегулирование конфликтных ситуаций | Изучение программы.  1. Что такое конфликт;  2.Пути выхода их конфликтных ситуаций;  3.Нахождение компромисса  4. Рассмотрение кейса конфликтных ситуаций | .  Творческая лаборатория | Изучение программы  Снизилось количество конфликтных ситуаций в группе |
| январь | Индивидуальный образовательный маршрут специалиста | Что такое ИОМ? | Пример лично-разработанного ИОМ | Собственный ИОМ на 2023-2024 учебный год. |
| февраль | Проведение педагогической диагностики | Как проводить педагогическую диагностику | Педагогическое наблюдение | Самостоятельное ведение диагностических карт. |
| март | Самообразование в рамках ДОУ | Для чего необходимо самообразование? | Знакомство с портфолио педагога. Разбор портфолио, а именно раздел самообразование. | Разработать собственное портфолио, выявить тему самообразования. Внедрить самообразование в профессиональную деятельность. Выступление на педагогическом совете в ДОУ, самостоятельное заполнение адаптационных листов. |
| апрель | Организация образовательной деятельности | Как проводятся занятия с детьми?  Индивидуальные занятия, нужны ли они? | Мастер-классы занятий с детьми  . | Мастер класс в своем ДОУ для детей, а также индивидуальные занятия. |
| май | Подведение итогов работы. | Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.  Выступление на семинаре. | Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. Устранение замечаний. |