Воспитатель-наставник Захарова Татьяна Валерьевна
Воспитатель: Асрори Шахноза Александровна

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Этапы работы

выявление затруднений в работе;

Форма и методы работы педагога- наставника

совместно планировать мероприятия, способствующие профессиональному росту; практическая разработка занятий

дидактическая подготовка к проведению образовательной деятельности и совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; посещение и обсуждение занятий и других видов деятельности с детьми;

анализ и самоанализ занятия; как правильно организовать работу с родителями;

психологические основы управления деятельностью воспитанников на занятии, создание благоприятного психологического климата на занятиях и др.); посещение открытых просмотров деятельности с детьми/

План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога:

период	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	Знакомство с нормативно-правовой базой МАДОУ	Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none">• Устав ДОУ• Коллективный договор
октябрь, ноябрь	Изучение расписания ООД; соблюдение темы недели; соблюдение СанПин;	Лекция-беседа.
декабрь	Подготовка конспекта НОД	Разработка конспекта НОД, знакомство со структурой конспекта.
январь	Расширить представления молодого педагога о	Собеседование «Вопрос-ответ»

	принципах организации сюжетно-ролевой игры, о методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать умение находить выход в сложных педагогических ситуациях.	Показ сюжетно-ролевой игры.
Февраль, март	Проектная деятельность дошкольников.	Помощь в выборе форм и методов работы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.
Апрель, май	Анализ педагогических ситуаций.	Беседа: «Трудная ситуация на занятии, выход из нее»

Планируемые результаты:

Молодой специалист:

- будет самостоятельно разрабатывать и проводить занятия, организовывать без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельно разрабатывать и проводить родительские собрания;
- устанавливать взаимоотношения с коллегами, родителями, детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- принимать участие в мероприятиях различного уровня;
- развивать свои профессиональные умения и навыки;
- аттестуется на соответствие занимаемой должности, а далее на первую квалификационную категорию