**Конспект занятия «Миньоны».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с разнообразием природного, бросового материалов и использование его в изготовлении поделок.

**Задачи:**

1. закреплять навыки работы с различными материалами.
2. воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.
3. развитие образного и пространственного мышления, мелкой моторики рук, точности глазомера, творчества, элементарных трудовых навыков.

**Материалы и оборудование:** втулки, клей-карандаш, гуашь, кисть, желтая краска, ножницы, фломастеры, черные квадраты с полосками по количеству детей, шаблоны – шорты по количеству детей, черный пластилин, листы бумаги с трафаретом глаз по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте все вместе поздороваемся с ними! И подарим улыбку нашим гостям. А теперь приготовимся к занятию. Ребята, а что это такое мультфильмы? А какие мультики вы знаете? А сейчас послушаем очень интересную историю.

**История про миньоны.**

Маленькие миньоны Стюарт, Кевин и Боб находились на седьмом небе от счастья. Еще бы, наконец-то у них появился новый хозяин, причем не кто-нибудь, а самый успешный суперзлодей в мире. Они были в восторге от Грю и служили ему очень верно. Казалось, что жизнь налаживается, ведь ничего не предвещало беды. Но на самом деле маленьких приспешников злодеев ожидало неприятный сюрприз…

Однажды Грю решил купить дом для себя и приемных дочерей, а свое жилье отдать новым помощникам. Поэтому пришлось просить об оформлении кредита у мистера Перкинса. Старый банкир отказался оказать эту услугу, поэтому Грю поступил хитрее – приказал миньонам украсть миллион долларов из Банка Зла.

Отправляясь на это задание, Кевин(миньон) чувствовал что-то неладное. Логично объяснить свои переживания он не мог, но все же уговорил миньонов вернуться обратно домой. Каково же было удивление друзей, когда они не обнаружили своего хозяина. Тщательно обыскав все окрестности, миньоны поняли: Грю похитили.

Друзья не знали, кто же мог стоять за похищением суперзлодея. Было понятно только, что это кто-то не менее хитрый и коварный. Путем долгих размышлений миньоны сошлись на кандидатуре Скарлетт, ведь у нее были причины отомстить Грю. Не замедляясь, они отправились в дворец бывшей хозяйки.

Оказалось, что интуиция не подвела приспешников злодеев – за похищением Грю действительно стояла Скарлетт Оверкилл. Но нужны ей были именно миньоны, а не их хозяин, которого она использовала в качестве заложника и приманки. Суперзлодейке захотелось, чтобы у нее были такие же миньоны, и она предложила обмен Грю на несколько миньонов.

Отдавать своих друзей в руки Скарлетт очень не хотелось, но судьба хозяина их беспокоила больше всего. Представляя, как расстроенные девочки в горьком одиночестве садятся перед сном смотреть сказку, миньоны без колебаний приняли решение и тем самым решили спасти своего хозяина. Но им нужна будет помощь ребят. Ребята, вы готовы помочь миньонам спасти Грю? А для этого нам необходимо подойти к столу. Мы с вами для Скарлетт, сделаем новых миньонов.

**Показ последовательности работы:**

* покраска втулок гуашью
* оформление штанов
* изготовление глаз для миньонов

**Самостоятельная деятельность детей**

Воспитатель: Ребята, пока сушатся наши втулки, предлагаю немножко отдохнуть.

**Физминутка**

Воспитатель: А теперь продолжим спасать Грю.

Показ последовательности выполнения работы:

* изготовление волос для миньонов (правила работы с ножницами)
* создание миньонов из изготовленных материалов

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель: Ребята, какие у нас красивые получались миньоны, как настоящие! Вам они нравятся? Какой мы материал использовали для поделок? Какие трудности возникли при выполнении работы? Ребята, а для чего мы их делали? Давайте придумаем нашим миньонам такие же имена, как в мультфильме. Как зовут миньонов в мультике? Придумываем имя нашим миньонам. Отлично! Как вы думаете, Суперзлодейка вернет Грю? Да, суперзлодейка Скарлетт, конечно, вернет Грю миньонам, благодаря нам. Занятие окончено, скажем нашим гостям «До свидания! Приходите к нам еще!»