**Конспект занятия «Насекомые»**

**Цель:** формирование у детей представления о насекомых.

**Задачи:**

* уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни;
* воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.
* развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы;

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в лес отдохнуть на полянке. Давайте представим, что очутились на полянке.

-Кого мы можем тут встретить (зверей)

-Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень очень осторожный, волк тоже обойдет стороной человека.

-Птицы тоже разлетятся, если увидят на поляне столько детей. Чаще всего птицы бывают очень осторожны.

-Ребята, а есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались (Это насекомые). А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа. Поможете? Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

1. Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. (коровка)

1. Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (Оса).

1. Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (Паук).

1. Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. (муравей).

1. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. (комар).

1. Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая. (муха).

1. Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает. (стрекоза)

1. На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? (Кузнечик).

1. Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий. (таракан).

**Воспитатель:** Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как же, одним словом, мы можем назвать: муху, комара, пчелу? Ответы детей - Насекомые. Ребята, а как передвигаются насекомые? Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать. А чем питаются насекомые**?** Большинство из насекомых с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Есть в природе и насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых. Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество насекомых; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой. Гусеницы поедают листья, жуки-точильщики и короеды древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных. Есть такие насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю. А есть насекомые, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой**. Ребята, как вы думаете, какие это насекомые?** (пчелы, шмели, бабочки, мухи). Все верно, а теперь мы с вами поиграем в игру:

**Игра «Насекомое»**

Раскладываем по полу различные игрушки (насекомые, животные). Рядом кладем коробку. Задача ребенка из игрушек выбрать насекомых и сложить их в коробку.

**Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле?** (ответы детей). Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. **Ребята, а как называются домики у муравьев?** Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса.

- А сейчас вы должны быть очень внимательны, потому что у Королевы муравейника для вас есть задания.

**Игра «Волшебные треугольники».**

- На какую геометрическую фигуру похож муравейник? Правильно, на треугольник. Загляните в коробочку, что вы видите? (Много треугольников.) Выложите их перед собой и рассмотрите.

- Чем-нибудь отличаются треугольники друг от друга? (Они одинаковы). А почему они называются треугольниками? (3 угла, 3 стороны). А теперь поиграем с ними.

**Сложите из этих треугольников 4 маленьких квадрата.** Сложите теперь 1 большой квадрат. Почему он так называется? Сложите 2 маленьких прямоугольника.А теперь сложите 1 длинный прямоугольник. Почему она так называется?

 - Муравьи сами построили себе дом, а теперь вы тоже самостоятельно сложите из этих треугольников дом, который я вам покажу. На доске 2 домика. Первый домик строит 1 ряд, а второй дом - 2 ряд. Посмотрите внимательно, как составлена крыша, а как составлен квадрат. Начинайте. Проверяем правильность построения домиков. Из скольких треугольников состоит крыша? Сколько этажей в первом доме? Сколько этажей во 2 домике? Молодцы. Давайте быстро уберем треугольники.

**Ребята, а кто нам летом по ночам спать не дает, и все над ухом звенит? Как вы думаете, есть ли у комара уши?** Оказывается, есть. И прячутся они у самца (мальчика) комара в усах. Конечно, не такие уши, как у человека, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку.

**Пальчиковая игра «Комар**»

Летит муха вокруг уха, жжж (Водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс (Водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб - оп (Пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его - хлоп (Ладошкой дотрагиваемся лба)

И к уху, зззз (Зажимаем кулачок, подносим его к уху)

**Воспитатель:** - Божья коровка, улети на небо, пронеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого… Помните такую присказку? А какого цвета это насекомое? Божья коровка еще бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные, и не клюют их. **Как Вы думаете, что будет, если уничтожить всех насекомых?** (никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений, птичкам нечего будет кушать). Ребята, не обижайте насекомых, не трогайте их, они часть природы. Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.