**«Чудеса из манной крупы»**

**Цель:** развитие творческого воображения у детей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать у детей желание экспериментировать.
2. Познакомить детей со способом рисования при помощи манной крупы.
3. Воспитывать внимание и аккуратность во время создания творческих работ.

**Материалы:** манная крупа, шаблон яблока по количеству детей, клей ПВА, кисточка, зеленый карандаш, разнос 8 шт., манная крупа – гостья.

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители, предлагаю вам быть сегодня активными участниками занятия, побыть детьми. Начинаем наше занятие:

«Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг послышался тоненький шелестящий голосок, который был чем-то недоволен – это была Манная крупа. Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

— Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы людям помогаете выполнять серьёзную работу!

А я! Я только крупа, нужна для каши, меня съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!

**Воспитатель:** как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и незабываемые рисунки! Смотри!

1. **Подходим к столам с разносами:**

**Воспитатель:** Давайте потрогаем ее сначала одним пальчиком, потом ладошкой, наберем ее в кулачок, возьмем щепотку, представим, что это соль. Соберем в кулачок и аккуратно, тонкой струйкой высыпаем ее. Ребята, что вы чувствуете, когда трогаете крупу, какая она – манная крупа? А теперь разровняем крупу так, чтобы она в разносе лежала ровненьким слоем, чтобы ни одной дырочки не было видно. Вот сейчас мы вместе с вами попробуем порисовать на ней. (рисуем человечка, солнышко, волны). Вот это чудеса.

Ребята, а сейчас пусть наша гостья немного отдохнет. Ой, слышите звуки? Что звучит? Как вы думаете, для чего вдруг появились у нас в группе звуки музыки? (танцуем под музыку)

**Воспитатель:** Наверно, заскучала наша гостья. Давайте ее повеселим? Ребята, а знаете, что еще можно делать с помощью манной крупы? Мы с вами будем с гостьей играть и манную крупу в яблоко превращать. А потом, когда сделаем яблоко, подарим его нашим мамам.

**Манная крупа:** ребята, какие красивые подарки вы приготовили для мам!!!!!!

**Воспитатель:** Итак, ребята давайте все вместе вспомним, что мы сегодня делали с манной крупой. (рисовали, делали подарок маме). Так получается очень много всего можно делать с манной крупой. Понравилось вам играть с нашей гостьей – манной крупой? Что понравилось больше всего? Как вы думаете, а гостье понравилось? А мамам нашим понравилось? Ты довольна манная крупа? (да) Ура! Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась! Поняла манная крупа свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться! А теперь нам пора прощаться с манной крупой! (дети прощаются с манной крупой) Давайте скажем нашим гостям и манной крупе до свидания!

