

## Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника старшей группы.

**Фамилия, имя ребенка** София К.

**Возрастная группа:** старшая.

**Дата составления образовательного маршрута:** октябрь 2021г.

**Трудности:** при раскрашивании сильно нажимает на карандаш и выходит за контур рисунка. Недостаточно сформированы приемы вырезания круга из квадрата, овал из прямоугольника. Испытывает трудности при передаче в лепке выразительности образа, лепке фигуры человека и животных, мелких деталей.

**Задачи:** Закреплять приемы лепки, ранее освоенные. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

**Форма организации:** индивидуальная.

**Длительность:** 10-15 мин.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю в среду, утро.

Месяц / Дата	Содержание работы (названия игр, упражнений и прочее):	Цель	Ответственный	Взаимодействие с родителями
10.10	Лепка «Кошечка»	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность	Воспитатели	Консультация "Пальчиковые игры и упражнения"
17.10	«Вырежи овал»	Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Воспитатели	Беседа «Учимся вырезать»
7.11	Лепка «Зайчик»	Закреплять умение ребёнка лепить	Воспитатели	Консультация для родителей

		животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность		«Лепим дома вместе»
14.11	«Морковка для зайчишки».	Учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы.	Воспитатели	Памятка для родителей «Как научить ребёнка правильно держать карандаш и кисть»
28.11	Рисование «Кого Емеля поймал в проруби?»	Учить рисовать овальную форму красками.	Воспитатели	Консультация «Рисование с детьми»
5.12	Дидактическая игра « Составь пейзаж».	Формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве.	Воспитатели	
19.12	Аппликация «Поможем белке заготовить грибы на зиму».	Учить детей срезать ножницами уголки, закругляя их, составлять композицию.	Воспитатели	
9.01	Д/и « Узнай и дорисуй».	Развить чувство симметрии; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей	Воспитатели	

		его заштриховки		
23.01	Аппликация «Узор на чашке».	Развивать желание украсить форму узором, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круга.	Воспитатели	«Занимайтесь аппликацией вместе». Советы родителям

**Результат реализации ИОМ:**

Сформировалось умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Ребенок научился вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, освоил приёмы лепки и сглаживания поверхности поделок.