

Группа «Горошинки»

Воспитатель Губанова Ф.М.

Тема недели: «Осень за окошком ходит не спеша...»

Форма итогового мероприятия: конкурс рисунков и поделок из природного материала.

	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах			
04 сентября (понедельник)	<p><u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Золотые краски осени».</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги.Закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования: отпечаток листьев.Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно. <p>Материалы и оборудование: картина с изображением осеннего пейзажа, гуашь, кисти, засушенные листья деревьев, листы акварельной бумаги формат А4 ; клеенки,</p>	Первая половина дня	<p><u>Чтение рассказа А. Шаховской «Осень в лесу»</u></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">Упорядочивать представления детей об изменениях в жизни птиц осенью. <p><u>«Начинаем день с календаря»</u> перемещение в новый день, с обозначением названия этого дня в речи, уточняем, что делают звери в лесу осенью.</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> (раскладывание ложек с правой стороны от тарелки).</p>	Рисование по шаблонам и трафаретам. Конструирование из различного конструктора.	Консультации вопросам родителей. Привлечение к созданию предметно развивающей
		Утренняя прогулка	<p><u>Наблюдение№7</u></p> <p><u>Труд:</u> Сбор семян цветов в коробочку.</p> <p><u>Инд. Раб:</u> упражнять детей по подгруппам в прокатывании мяча двумя руками.</p> <p>П/и на выбор детей.</p> <p>Выносной мат-л: наборы для песочницы, мяч.</p>		

<p>салфетки ; аудиозапись осенней музыки. <u>План-конспект.</u> Орг. Момент: приглашение в осенний лес.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадки о времени года. 2. Подбор красок для осеннего пейзажа. 3. Рисование. 4. Физ. Минутка. <p>Рефлексия: возвращение в детский сад. Выставка работ.</p>	<p>Вечерняя прогулка</p>	<p><u>Наблюдение№7</u> <u>Труд:</u> Сбор семян цветов в коробочку. <u>Инд. Раб:</u> Повторять стихотворения об осени с Сережей, Соней. П/и «С кочки на кочку» - развивать согласованность движений рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве</p> <p>Выносной мат-л: наборы для песочницы, набор для бадминтона, летающая тарелка.</p>		
---	--------------------------	---	--	--

Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">05 сентября (вторник)</p> <p><u>Познание ФЭМП «Путешествие в осенний лес»</u> <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение детей сравнивать 2 группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько;</i> • Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше;</i> • Упражнять в определении пространственных направлений и назывании их словами: <i>вперед, позади, слева, справа, вверху, внизу.</i> <p><u>Материалы и оборудование:</u> дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны, грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.</p>	<p style="text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Первая половина дня</p> <p><u>Д/и «Осенние листочки»</u> Задача: закреплять умение детей различать и называть цвета (жёлтый, красный, зелёный, оранжевый) <u>«Начинаем день с календаря»</u> перемещение в новый день с обозначением в речи названия дня недели. Выясняем, куда направлена дорога недели (вверх – вниз), какие геометрические фигуры обозначают дни недели. <u>Разучивание стихотворения</u> Т. Лавровой «Осень – щедрая хозяйка» (вся группа)</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> (раскладывание ложек с правой стороны от тарелки): Ростислав Вика.</p>	<p>Игры по выбору детей. Расставляем книжки, иллюстрации с изображениями осенних примет в книжном уголке папку.</p>	<p>Размещение наглядной информации о родительском собрании, которое состоится 15. 09. 2023г. Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.</p>

<u>План-конспект.</u> Орг. Момент: приглашение в осенний лес. 5. Упражнение «Грибочки и листочки» на сравнение двух групп предметов. 6. Упражнение «Найди пару» на сравнение двух предметов по величине. 7. Игра «Что где находится?» на определение пространственных направлений. Рефлексия: возвращение в детский сад. <u>Физическое развитие</u>	Утренняя прогулка	Наблюдение п/и «Лиса в курятнике» (обучение правилам игры) уборка урожая на огороде <u>Инд. работа</u> повторение стихотворения «Осень – щедрая хозяйка» с Ариной <u>Труд:</u> уборка участка.		
	Вечерняя прогулка	П/и «Лиса в курятнике» (повторение правил игры) Д/и «Что растёт на огороде?» (с подгруппой детей) <u>Инд. работа</u> Повторение стихотворения Г. Соренковой «Реже солнышко блестит» Ксюшей и Родионом.. Наблюдение <u>Труд:</u> уборка участка. <u>Выносной мат-л:</u> наборы для песочницы, мяч.		

	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
06 сентября (среда)	<u>Художественно-эстетическое развитие. (Музыка).</u> <u>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) «Что нам осень принесла?»</u> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей об овощах и фруктах; • Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; • Формировать представления о пользе природных витаминов. <u>Материалы и оборудование:</u> кукла Незнайка, картинки с изображением овощей и фруктов, натуральные овощи и фрукты, 2 корзинки.	Первая половина дня <u>«Начинаем день с календаря»</u> перемещение в новый день, рассматривание изображения и уточнение погоды на картинке. Знакомство с календарём погоды. <u>Разучивание стихотворения «Листья осень уронила...»</u> (вся группа) <u>Дежурство по столовой</u> (раскладывание ложек с правой стороны от тарелки):Света и Артём	Помещение в центре познания календаря погоды; грибочков и листочков Выносной материал: песочные наборы, мячи	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Напоминание родителям о родительском собрании. Беседы с родителями

	<u>План-конспект:</u> Орг. Момент: встреча с Незнайкой 1. Отгадывание загадок об овощах. Беседа об овощах и фруктах 2. Игра «Собери урожай» 3. Д/и «Что можно приготовить?» Рефлексия: прощание с Незнайкой. <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Утренняя прогулка	Наблюдение п/и «Лиса в курятнике» (закрепление правил игры) <u>Инд. работа</u> повторение стихотворений с Кирой, Кириллом <u>Труд:</u> уборка участка.		на волнующие темы.
		Вечерняя прогулка	<u>Инд. работа</u> Д/и «Овощи – фрукты» Задача: упорядочивать представления детей об овощах и фруктах; расширять кругозор. п/и на выбор детей <u>Труд:</u> наводим порядок на участке после прогулки Наблюдение		

		Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
07 сентября (четверг)	Первая половина дня	<u>Физическое развитие</u>	<u>Повторение стихотворения А. Ерикеева «Наступила осень»</u> Цель: закрепить знание стихотворения.	Поместить в центр познания платочки одинакового цвета круглой, квадратной, треугольной формы.	Участие родителей в выставке поделок из природного материала.
		<u>Речевое развитие «В гостях у лесника»</u> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Упражнять в подборе однокоренных слов; Побуждать к составлению творческого рассказа. 	<u>«Начинаем день с календаря»</u> перемещаемся в новый день. Цель: формировать умение обозначать его название в речи, уточнять название месяца и времени года. Дежурство по столовой: (раскладывание ложек с правой стороны от тарелки): Артем и Валя.		
		<u>Материалы и оборудование:</u> игрушка			

белка. <u>План-конспект:</u> Орг. Момент: встреча с белкой. 1. Отгадывание загадок о белке. 2. Описание действий белки (прыгает, спрыгивает, запрыгивает, выпрыгивает.) 3. Составление рассказа о встречи с белкой. 4. Зарисовка встречи с белкой.	Утренняя прогулка	<u>Наблюдение№5</u> П/и «Два мяча» <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей выполнение движений по сигналу. • Упражнять в быстроте передачи мяча <u>Труд:</u> Сметаем песок с построек на участке <u>Инд. Работа:</u> Упражнение детей в прыжках в длину (подгруппы). Цель: формировать умение детей прыгать в длину на двух ногах, удерживая равновесие. Выносной материал: 2 мяча, песочные наборы		
	Вечерняя прогулка	<u>Наблюдение№5</u> <u>Труд:</u> собираем мелкий мусор (веточки, камешки) в пакет и выносим в мусорный контейнер. Цель: прививать детям положительное отношение к труду. <u>Инд. работа:</u> д/и «Не ошибись» <ul style="list-style-type: none"> • Развивать фонематический слух, умение определять наличие звуков в словах. П/и «Бабочки» <ul style="list-style-type: none"> - Повторять правила игры - Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений Выносной материал: песочные наборы, мячи		

	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах			
08 сентября (пятница)	<p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Рябиновая аллея»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями, приёмы расплющивания и размазывания. • Формировать умение передавать в лепке впечатления от окружающего. • Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. <p><u>Материалы и оборудование:</u> рябиновая ветка, листы бумаги (А5) с графическим изображением рябиновой ветки, пластилин зелёного и красного цвета, салфетка, клееночка (на каждого ребёнка).</p> <p><u>План-конспект:</u></p> <p>Орг. Момент: воспитатель предлагает детям слепить красивые рябиновые ветки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ способов лепки ягод рябины, листьев. 2. Самостоятельная деятельность детей по лепке рябиновой ветви. <p>Рефлексия: размещение готовых работ на стенде.</p>	Первая половина дня	<p><u>«Начинаем день с календаря»</u> перемещаемся в новый день, обозначаем в речи название дня недели, вспоминаем название месяца, времени года.</p> <p><u>Работа с календарём погоды</u> определение погоды на улице и передвижение стрелки на нужный символ.</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> (раскладывание ложек с правой стороны от тарелки): Катя и Лера</p>	<p>Поместить в центр изобразительной деятельности заготовок с изображением рябиновой ветви и пластилина для закрепления навыка лепки.</p> <p>Выносной материал: песочные наборы, мяч</p>	<p>Родительское собрание «Организация образовательно-воспитательного процесса с детьми средней группы в 2023 - 2024 годах»</p>
		Утренняя прогулка	<p>Наблюдение п/и «Лиса в курятнике»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать, внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу. <p>Строим заборчик из песка (Уточнять свойства песка; развивать умение воплощать свой замысел)</p> <p><u>Труд:</u> уборка клумб.</p>		
		Вечерняя прогулка	<p>Игра «Паровоз» п/и на выбор детей</p> <p><u>Инд. работа</u></p> <p>повторение стихотворений с подгруппой детей</p> <p>упражнение с Егор, Катя, Фатима, Дима в прокатывании мяча двумя руками.</p> <p><u>Труд:</u> уборка участка.</p> <p>Наблюдение</p>		

