



Развивающая предметно-пространственная среда

Подготовила: Губанова Ф.М.
воспитатель средней группы «Горошинки»

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Центр патриотического воспитания достаточно содержателен и насыщен разнообразным материалом. Находится в доступном месте, представленный материал имеет эстетический вид и безопасен для детей. Содержимое центра функциональное и мобильное, методически обоснованно и практически используется в НОД и самостоятельной деятельности детей, интегрируя в образовательные области программы. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики.



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. Физкультурное оборудование направлено на развитие физических качеств детей ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению детей к навыкам здорового образа жизни.



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В центре театрализованной деятельности предусмотрена возможность самостоятельного преобразования среды детьми. В зависимости от интересов детей, они могут самостоятельно менять игровую обстановку. Ребята изготавливают новые атрибуты из подручного материала, используя различные виды бумаги, ракушки, палочки, прищепки, пузырьки, коробочки, диски.

Насыщенность центра театрализованной деятельности соответствует возрастным возможностям детей.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Практичность его состоит в том, что с содержанием центра конструирования (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В центре конструирования, представлены в большом разнообразии различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Центр пополняется различными раскрасками, трафаретами, восковыми мелками, фигурными ножницами, фигурными дыроколами.

Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ

Содержание центра литературы соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в МАДОУ образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В центре имеются фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения. Наполняемость в центрах зависит не только от образовательных задач тематической недели, но и от пожелания детей.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Собраны коллекции (камни, минералы, семена, ракушки). Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки). Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения. Центр дополнен измерительными приборами (компасы, различные линейки, песочные часы, мерные колбы, новые ракушки, привезенные детьми с летнего отпуска).



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

В данном центре располагаются нормативно знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Пополнение центра математики, настольными и дидактическими играми, настенный коврик изготовлен своими руками. Наполняемость центра систематически меняется с учетом интересов и индивидуальных способностей детей.

