

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 82" г. Красноярск

ПРОЕКТ
«В поисках книжных сокровищ»

Автор проекта:
Ф.М. Губанова
воспитатель МАДОУ № 82

г. Красноярск

Цель: пробуждение интереса к художественной литературе через познавательную и игровую деятельность.

Задачи:

- ознакомить с историей создания и изготовления книги;
- приобщить детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам;
- воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей;
- формировать умение пересказывать произведения, побуждать к инсценировкам;
- активизировать речь детей, внимание и память
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- привлекать семьи воспитанников к участию в мероприятиях, организованных в рамках проекта.

В ходе педагогического наблюдения в средней группе «Горошинки» было выявлено:

- дети не внимательно слушают текст произведения;
- затрудняются пересказать сюжет;
- затрудняются выявить отрицательных и положительных героев;
- в течение дня не подходят к книжному уголку.

В ходе анонимного анкетирования родителей было выявлено:

- в большинстве семей отсутствует детский книжный уголок;
- родители редко читают детям;
- дети много времени уделяют просмотру мультфильмов и играм в гаджеты в

сравнении с чтением книг.

Тема проекта: «В поисках книжных сокровищ»

Продолжительность проекта: с 15 сентября 2023г. по 30 ноября 2023г.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты:

Повышение у детей интереса к художественной литературе: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.

Бережное отношение детей к книгам.

Появление у детей самостоятельности, активности по взаимодействию с книгой.

Раскрытие творческих способностей школьников, через обыгрывание сказок.

Развитие связной речи, мышления, воображения, обогащение словаря.

Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Обогащение книжного уголка.

План реализации проекта

Месяц	Даты	Вид деятельности	Цель	Ответственный/ участники
Сентябрь		Анкетирование родителей	Определить место и значение книги в жизни и развитии ребёнка, получить представление об организации домашнего чтения.	Воспитатели, родители.
		Родительское собрание, обсуждение актуальности и замысла проекта	Вовлечение родителей в реализацию проекта	Воспитатели, родители.
		Беседа с детьми «История происхождения книги». Рисунок на бересте.	Знакомство с историей создания книги и материалом, из которого ее делают, ее значении для человека. Приобщение детей к русской культуре, знакомство с бытом и традициями наших предков.	Воспитатели, дети.
		Беседа «Где живут книги?» Экскурсия в библиотеку.	Познакомить детей с понятием библиотека, обогатить представления детей о разных видах книг; показать значимость библиотеки	Воспитатели, дети.
		Аппликация «Закладка для книжки»	Продолжать учить детей пользоваться кисточкой, клеем, ножницами. Развивать усидчивость, мышление, воображение, внимание. Воспитывать аккуратность и интерес к занятию.	Воспитатели, дети.
		Чтение сказки «Три медведя»	Познакомить с содержанием сказки Л.Толстого «Три медведя».	Воспитатели, дети.
		Подвижная игра «У медведя во бору»	Развить двигательную и речевую активность детей. Умение соотносить свои действия со словами.	Воспитатели, дети.
		Инсценировка «Три медведя»	Развить речь, посредством озвучивания героев сказки. Развивать интерес детей к элементам театрализованной деятельности.	Воспитатели, дети.
		Мастер-класс «Тарелка для мишутки»	Развитие творческих способностей, овладение навыками рисования, уточнить и расширить представление о посуде, её назначении.	Воспитатели, дети, родители.

Октябрь		Неделя сказок. Чтение с родителями. Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»	Познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского. Привлечение родителей к совместной деятельности по приобщению и любви детей к книгам.	Родители, дети.
		Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» Привлечение родителей к совместной деятельности по приобщению и любви детей к книгам.	Родители, дети.
		Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Познакомить детей с русской народной сказкой «У страха глаза велики» Привлечение родителей к совместной деятельности по приобщению и любви детей к книгам.	Родители, дети.
		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Привлечение родителей к совместной деятельности по приобщению и любви детей к книгам.	Родители, дети.
		Русская народная сказка «Зимовье зверей» Выставка книг «Любимая книга родителей в детстве»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей» Привлечение родителей к совместной деятельности по приобщению и любви детей к книгам.	Воспитатели, родители
Ноябрь		Выставка книг с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками.	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к детской художественной литературы; Способствовать желанию внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев, их действия.	Воспитатели
		Сюжетно-ролевая игра «Типография»	Обогащение представлений о процессе изготовления газет.	Воспитатели, дети

		(создание газеты)		
		Итоговое мероприятие «В поисках книжных сокровищ»	Развить у детей умения работать в команде в поиске исчезнувшей корзины. Создание условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.	Воспитатели, родители, дети.