

Картотека прогулок Вторая младшая группа

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 1 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, если в край далекий птицы полетели, если небо хмурое, если дождик льется, это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Выносной материал: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 2 «Рассматривание клумбы»</p> <p>Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>Ход наблюдения: На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Цель: развивать у детей сотрудничество.</p> <p>Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 3 «Наблюдение за птицами во время кормления»</p> <p>Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 4 «Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Ход наблюдения.</p>

Ход наблюдения:

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Маленький мальчишка, в сером тулупчике, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.*)

Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

Трудовая деятельность: кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Подвижные игры:

1. «Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;

бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;

быстро убежать, находить свое место;

быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

2. «С кочки на кочку.»

Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, сопочки, машинки.

Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Подвижные игры: «Солнышко и дождь».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Выносной материал: сопочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.

Сентябрь**Прогулка № 5 «Наблюдение за собакой»**

Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения:

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

Сентябрь**Прогулка № 6 «Наблюдение за проезжей частью дороги»**

Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;

дать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения:

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе?

<p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес».</p> <p>Цели: <i>учить</i> двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: Развитие пролезания в обруч.</p> <p>Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.</p>	<p>Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: рули, маски-эмблемы, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 7 «Наблюдение за растительным миром»</p> <p>Цель: знакомить со строением дерева; — воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками.</p> <p>Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: развивать согласованность движения рук и ног; — приучать ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: Развитие равновесия.</p> <p>Выносной материал: маски-медали для подвижных игр, сопочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 8 «Наблюдение за дождем»</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.</p> <p>Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>

	Выносной материал: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №9 «Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Ход наблюдения: Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки, <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать, враспынную, не</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 10 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»</p> <p>Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Ход наблюдения: Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Птичка и птенчики»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>

<p>наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>	
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка № 11 «Наблюдение за автобусом» Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Ход наблюдения: На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, фырчат легковые, торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. Трудовая деятельность: наведение порядка на территории. Цель: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №12 «Наблюдение за березой» Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Ход наблюдения: Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «С кочки на кочку.» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол,</p>

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №13 «Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.</p> <p>Ход наблюдения: Осень на опушке краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку.»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. «Кролики»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p> <p>Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>машинки.</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №14 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>Ход наблюдения: В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №15 «Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Ход наблюдения: Поспевает брусника, стали дни холоднее,</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Прогулка №16 «Наблюдение за кустарником»</p> <p>Цель: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Ход наблюдения: Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это</p>

И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,

Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.

Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.

Подвижные игры:

«Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Наседка и цыплята»

Цель: развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.

Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.

растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

Красную ягоду дала мне рябина.

Думал я, что сладкая,

А она как хина.

То ли это ягодка просто не дозрела,

Толь рябинка хитрая подшутить хотела.

Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток

Цель: воспитывать желание участвовать в уборке

Подвижная игра:

«Бегите ко мне».

Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.

Выносной материал: лопатки, детские грабли, совочки.